

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации
программы наставничества в 2022-2023 учебном году
в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа»**

Сроки проведения мониторинга: 07.11.2022-25.05.2023 гг.

Цель мониторинга:

1. Оценка качества реализуемой Программы наставничества.
2. Оценка эффективности и полезности Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации и сотрудничающих с ней организаций или индивидов.

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);
- обоснование требований к процессу реализации Программы наставничества, к личности наставника;
 - контроль хода Программы наставничества;
 - описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого (группы наставляемых);
 - определение условий эффективной Программы наставничества;
 - контроль показателей социального и профессионального благополучия.

Основанием для организации мониторинга являются нормативные документы

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмом Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- уставом МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа».

Участники мониторинга: педагогические работники МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа»

Организация мониторинга

Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

1. Оценка качества процесса реализации Программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамики образовательных результатов.

Этап 1.

Первый этап мониторинга направлен на изучение (оценку) качества реализуемой Программы наставничества, ее сильных и слабых сторон, качества совместной работы пар или групп «наставник – наставляемый».

По результатам первого этапа мониторинга проводится анализ реализуемой Программы наставничества. Анализ проводит куратор Программы.

Сбор данных для построения анализа осуществляется посредством анкет. Анкета содержит открытые вопросы, закрытые вопросы, вопросы с оценочным параметром. Анкета учитывает особенности требований к трем формам наставничества.

Этап 2.

Второй этап мониторинга позволяет оценить:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамику образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Результаты мониторинговых исследований МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа»

Мониторинг реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа»

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал/источник информации
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Количество утвержденных программ наставничества в ОО по различным формам наставничества	Количество 1	Приказ № 241 от 07.11.2022 г.
	Количество дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОО, АОУ ДПО УРИРО, предприятиями п.Балезино и МО «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» по вопросам наставничества	Количество 0	Ссылка на документы
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга ОО	есть	Ссылка на информационные справки по итогам мониторинга
	Количество наставников в муниципальной базе ОО (по приказу)	Количество 1	Приказ №295 от 23.12.2022
Нормативное обеспечение реализации Целевой	Наличие положения о муниципальной Целевой модели наставничества	есть	Положение о наставничестве в ОО

Модели наставничества	Наличие распорядительного акта о внедрении Целевой модели наставничества в муниципалитете	есть	Приказ №241 от 07.11.2022 г.
	Количество ОО в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников в ОО	Количество 0	Ссылка на информационную справку по итогам мониторинга
	Количество ОО в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся в ОО	Количество 0	Ссылка на информационную справку по итогам мониторинга
	Количество дорожных карт ОО муниципального образования	Количество 1	Приказ №241 от 07.11.2022 г.
	Количество ОО в муниципальном образовании, в которых есть приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества	Количество 0	Ссылка на информационную справку по итогам мониторинга
Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества	Наличие лучших практик, размещенных на информационных ресурсах ОО муниципального образования	0	Ссылка на сайт размещения
	Количество организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству в течение календарного года	Количество 0	Ссылка на документ
Включение предприятий (организаций) в программы наставничества с предоставлением своих наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций(по приказу)	Количество 0	Ссылка на документ
	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	Количество 0	Ссылка на документ

	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества в муниципальном образовании	Количество 0	Ссылка на договор
Охват детей муниципального образования в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	Количество 0	Ссылка на документ
	Количество баз наставников из числа обучающихся в ОО	Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества		Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО

Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО муниципального образования за календарный год	Количество 1	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество молодых педагогов муниципального образования, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	Количество 1	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество педагогов муниципального образования, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами	Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	Количество 3	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов МО, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество 0	Ссылка на документ
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество 0	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество методических объединений наставников(ШМО) из числа педагогов в ОО	Количество 0	Ссылка на документ или приказ
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество 3	Приказ №295 от 23.12.2022 г.
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Количество 0	Ссылка на приказ или документ
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	Количество 2	Приказ №295 от 23.12.2022 г.
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Количество 0	Ссылка на справки о мониторинге в ОО

В 2022-2023 учебном году были созданы «Адреса профессионального опыта МО». По результатам сбора сведений о профессиональных потребностях учителей МО, были сформированы 3 наставнические пары:

1. Опытный учитель- молодой специалист (Масленникова И.Л.- Тютин Ю.А.);
 2.Опытный наставник-молодой специалист (Волкова Ф.В.-Тютин Ю.А.);
 3.Опытный руководитель-молодой специалист (Максимов Ю.Е.-Бибанаева С.А.).
 Были составлены «Индивидуальные планы развития под руководством наставника». Показатели эффективности реализации Программы наставничества показали допустимый уровень.

Показатели эффективности реализации Программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе		1	
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической	Степень удовлетворенности всех участников наставнической		1	

деятельности в организации	деятельности			
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	2		

Средний балл – 14 (допустимый)

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Так же было проведено анкетирование по оценке удовлетворенности программой наставничества в каждой паре.

Результаты анкетирования:

Пара Максимов Ю.Е. и Бибанаева С.А., удовлетворенность составила 70% и 59%.

Пара Масленникова И.Л. и Тютина Ю.А., удовлетворенность составила 86% и 94%.

Пара Волкова Ф.В. и Тютина Ю.А., удовлетворенность составила 86% и 62%.

Наставники	Наставляемые
Что особенно ценно для Вас было в программе?	
Передавать навыки управления Сотрудничество Программа требует доработки	
Что вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?	
Конкретного функционала-1 Составить свою программу	Конкретного функционала-2
Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках программы наставничества	
Нет -1 Да -2	
Понравилось ли вам участвовать в программе?	
Да – 2 Не полностью -1	Да-2

Хотели бы вы продолжить работу в программе наставничества?	
Да, но в других условиях Нет Да	Да -2 Нет -1
Была ли для вас полезна совместная работа с наставляемым	
Да -2 Нет -1	
Планируете ли вы стать наставником в будущем?	
	Да-1 Нет-2

- 50% участвующих в программе наставничества считают пересмотреть и доработать функциональные обязанности наставников и наставляемых;
- для 67% наставников обучение, организованное в рамках программы наставничества было понятным;
- 67% участникам понравилось работать по программе наставничества;
- 67% наставников считают совместную работу полезной;
- 50% участников хотели бы продолжить работу по программе наставничества;
- 67% наставляемых не хотели бы быть наставниками.

По результатам работы наставнических пар составлена «База наставников и наставляемых».

Выводы:

- пересмотреть Программу наставничества и Положение о наставничестве в образовательной организации и внести необходимые коррективы;
- по результатам работы выявлены:
- «Лучшая пара» - Масленникова И.Л. и Тютина Ю.А.
- «Лучший наставник» - Масленникова И.Л.

Выводы по результатам мониторинга

По итогам мониторинга эффективности реализации программ наставничества в МБОУ «Камено-Задельская средняя школа» в 2022-2023 учебном году отмечены положительные моменты. Оценка качества процесса реализации программы наставничества показала:

1. Вовлечение в программы наставничества педагогов осуществляется с положительной динамикой.
2. Состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения по реализации программы наставничества соответствует среднему уровню, пакет необходимых документов сформирован и используется в работе образовательной организаций.
3. В образовательной организации реализуются разные формы педагогического наставничества «опытный руководитель - молодой руководитель», «учитель-учитель», «опытный наставник – молодой специалист»
4. Показателем успешного внедрения и/или реализации целевой модели наставничества выступает результативность реализации персонализированных программ наставничества. Общее количество завершенных программ в ОО – 100%.
5. В рамках оценки воздействия программы наставничества на ее участников были установлены мотивационно-личностный, компетентностный и профессиональный рост наставников и наставляемых; положительная динамика образовательных результатов; достаточный уровень личностного и профессионального роста участников программы. Ряд учреждений отмечают развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, положительную динамику образовательных результатов.
6. Анализ эффективности программы наставничества в соответствии с

показателями показал, что уровень эффективности соответствует допустимому.

7. Удовлетворенность педагогических работников, принявших участие в персонализированных программах наставничества, соответствует 76%.

8. Выявлены «Лучшая пара» и «Лучший наставник»

Справку составила куратор _____ Е.А. Наговицына