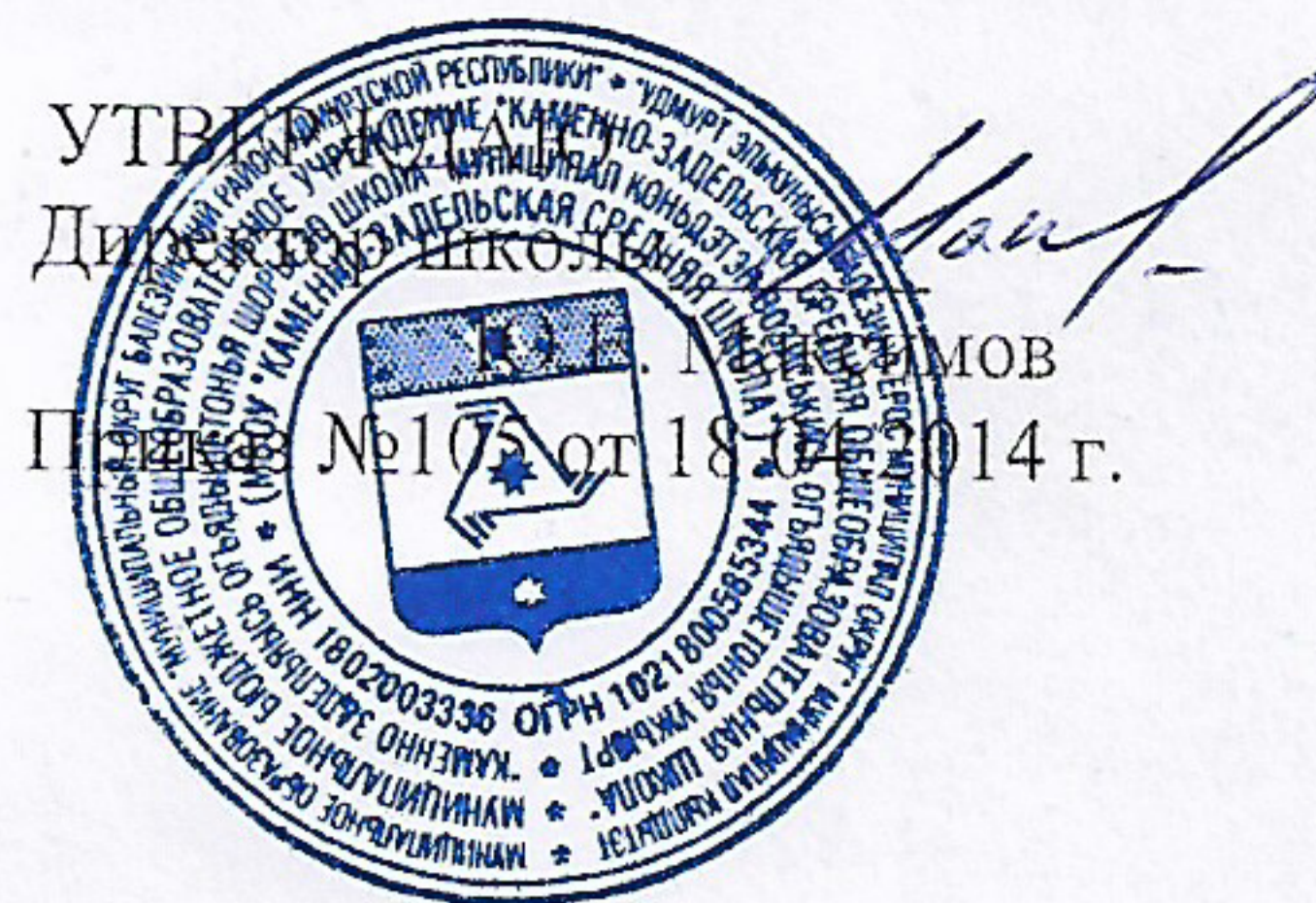


ПРИНЯТО  
На Совете школы  
Протокол № 1 от 18.04.2024



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Каменно-Задельская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**



## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Аналитическая часть.....  | 3  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....                           | 3  |
| 1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....                   | 3  |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности.....                                     | 5  |
| 1.4. Оценка организации образовательного процесса.....                            | 15 |
| 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                     | 16 |
| 1.6. Оценка востребованности выпускников.....                                     | 26 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                   | 27 |
| 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....                        | 29 |
| 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....                          | 30 |
| 1.10. Оценка качества материально-технической базы.....                           | 31 |
| 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 33 |
| Раздел 2. Статистическая часть.....   | 39 |
| 2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации.....       | 39 |

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование ОО                            | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменно-Задельская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа») |
| Руководитель                               | Юрий Евгеньевич Максимов  |
| Адрес организации                          | 427533, Удмуртская Республика, Базинский район, с. Каменное Заделье, ул. Школьная д.6   |
| Телефон, факс                              | (34166)6-52-11  |
| Адрес электронной почты                    | k-zadele@yandex.ru  |
| Учредитель                                 | Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Базинский район Удмуртской Республики»                             |
| Дата создания                              | 13.11.1991  |
| Лицензия                                   | 18Л01 №0001574 Регистрационный № 1600 от 14 ноября 2016 года  |
| Свидетельство государственной аккредитации | 18А01 № 0000219 Регистрационный № 352 от 22 декабря 2014 года, срок действия: до 22.12.2026 года  |

МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» (далее – Школа) расположена в селе Каменное Заделье. В Школе обучаются учащиеся из 4 деревень: село Каменное Заделье, д.РечкаЛюк, д. Бурино, д. Битчемшур. 75% учащихся проживают в селе Каменное Заделье, 25% - из близлежащих деревень. В Школе обучается 71 учащихся: начальная школа – 29 человек, основная школа – 37 человек, средняя школа – 5 человек. Прогноз численности учащихся на последующие годы благоприятен.

По социальному статусу из многодетных семей 31 учащихся, из них малообеспеченных 0, из неполных семей – 8, опекаемых – 8, детей безработных родителей – 0. Всего семей по школе – 48.

### 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.                  |
| Конференция школы   | Высший отчетно-выборный и аналитический орган, который во главе с председателем Совета школы представляет и отстаивает интересы Учреждения, учителей, обучающихся, персонала.   |
| Совет школы         | Представительный, коллегиальный орган управления. К основным компетенциям Совета школы относятся:<br>- рассматривает и принимает изменения, дополнения к Уставу;<br>- определение основных направлений развития Учреждения; |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение и контроль исполнения программы сохранения и развития здоровья;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;</li> <li>- через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействие деятельности директора по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции;</li> <li>- рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Совета Школы согласно Положению о Совете Школы</li> </ul> |
| Общее собрание членов трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать и принимать коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- утверждает коллективные требования к работодателю.</li> </ul>   |
| Педагогический совет                       | <p>Осуществляет совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Образовательную программу Учреждения;</li> <li>- рассматривает план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта.</li> </ul>   |
| Совет родителей                            | <p>Выбирается ежегодно на родительской конференции в начале учебного года. Он помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристских походов и т.п.</p> <p>В состав Совет входят представители родителей (законных представителей). В зависимости от количества классов в Учреждении в состав комитета могут входить по 1 представителю от класса и т.п. Численный состав Совета определяет самостоятельно.</p> <p>Совет работает по принятому им регламенту и плану, которые согласуются с директором.</p> <p>О своей работе Совет отчитывается перед родительской</p>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>конференцией не реже одного раза в год.</p> <p>Совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава, решения принимаются простым большинством голосов.</p> <p>Переписка Совета по вопросам, относящимся к его компетенции, ведется от имени Учреждения, документы подписывает директор Учреждения и председатель Совета.</p>  |
| Ученический совет (совет учащихся) | <p>Ученический совет является исполнительным органом ученического самоуправления в Учреждении</p> <p>Полномочия ученического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы;</li> <li>- содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности;</li> <li>- организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка, осуществляет рейды по проверке внешнего вида учащихся;</li> <li>- информирует учащихся о деятельности школьного самоуправления</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и создано два методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей общественно-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### **Сроки освоения ООП**

Учебные планы 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

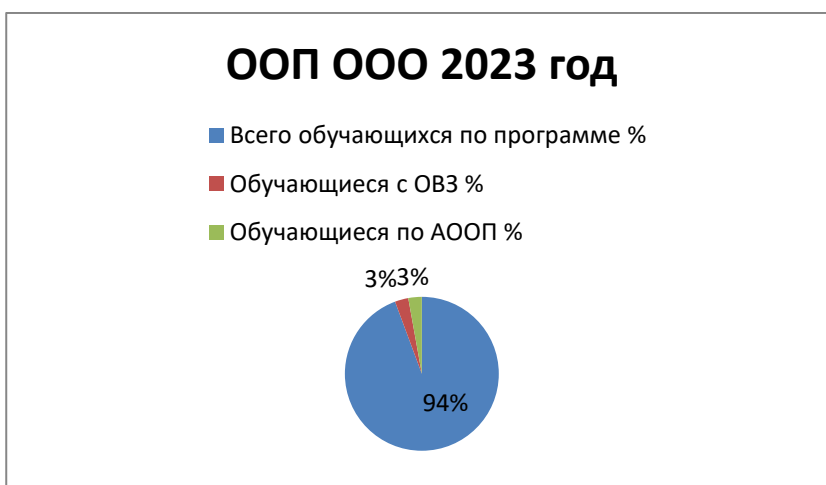
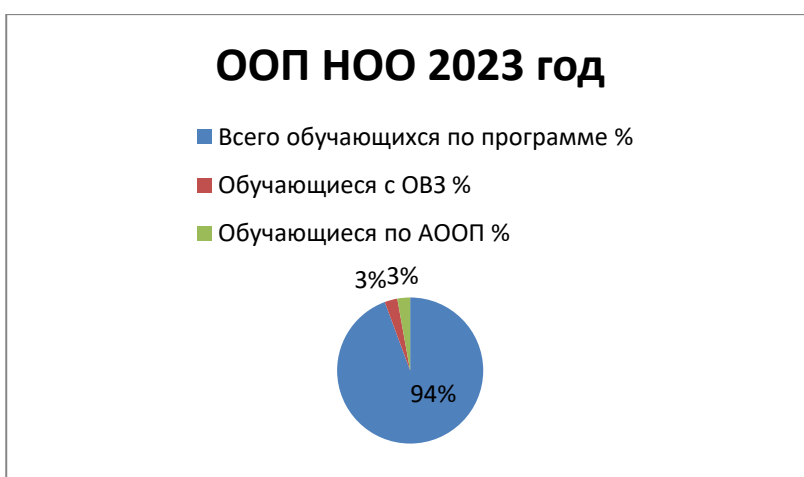
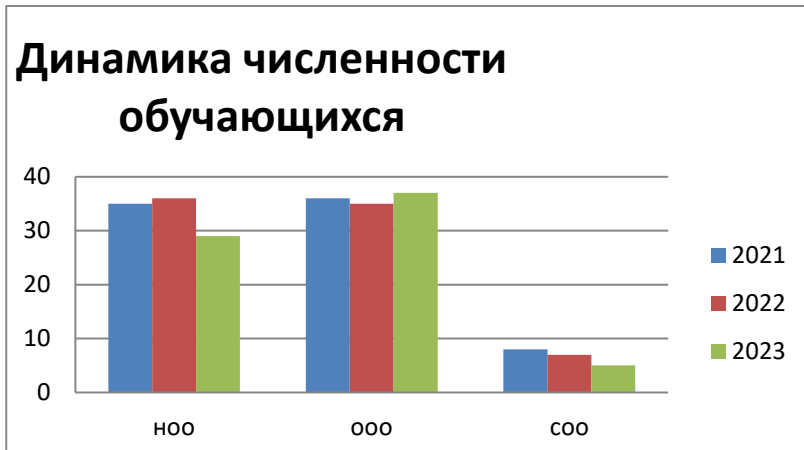
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

### **Контингент школьников**

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

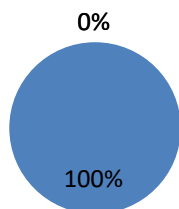
| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 29                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по   | 37                             |

|  |   |
|--|---|
| ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287  |   |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732) | 5 |



## ООП СОО 2023 год

- Всего обучающихся по программе %
- Обучающиеся с ОВЗ %
- Обучающиеся по АООП %



Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 71 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также школа внесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального, общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение.

С 1 сентября 2023 года обучение по обновленным ФГОС начали учащиеся с 1 по 11 классы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО), федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1023 (далее – ФАОП НОО), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1025 (далее – ФАОП ООО),

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:



- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, но не все соответствуют перечню, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Дистанционное обучение**

В связи с благоприятной эпидемиологической обстановкой на территории Каменно-Задельского территориального отдела обучающиеся проходили очное обучение, выхода на дистанционное обучение не было.

### **Профили обучения**

В 2022/23 учебном году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль, технологический.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль         | Профильные предметы        | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-----------------|----------------------------|--|--|
| Технологический | Математика.<br>Информатика | 0  | 2  |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

**Таблица 4. Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) | 1                       |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)     | 1                       |

В 2023 году в образовательной организации получали образование 71 обучающихся. Из них 2 обучающихся с ОВЗ (2,8%).

Обучение по адаптированной программе организовано на основании нормативных документов, заключений республиканской ПМПК. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья. Организована психолого–педагогическая коррекционная работа. Коррекционную работу ведут учителя в ходе учебно – образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым потребностям обучающихся с ОВЗ.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

12 (80%) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;

В рамках программы коррекционной работы педагога – психолога проводятся индивидуальные и групповые занятия по развитию познавательных процессов, регуляторной и эмоционально – личностных сфер, социально– коммуникативных навыков, коррекция социальной дезадаптации. Педагог-психолог оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведется работа с родителями.

В Школе организована работа психолого-педагогического консилиума.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2023 годы**

| Параметры статистики   | 2021-2022 | 2022-2023 | На конец 2023 года |
|--|-----------|-----------|--------------------|
| Количество детей с ОВЗ, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 1         | 2         | 2                  |
| - с задержкой психического развития (вариант 7.2)                        | 1         | 2         | 2                  |

## Внеурочная деятельность.

С целью реализации требований ФГОС НОО, ООО и обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей для обучающихся 1 - 11 классов организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

### План внеурочной деятельности начального общего образования

| Направления внеурочной деятельности   | Формы организации внеурочной деятельности   | Количество часов в неделю |          |          |          | всего     |
|---|---|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|
|   |   | 1                         | 2        | 3        | 4        |           |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>   |   |                           |          |          |          |           |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Курс «Разговоры о важном»   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Формирование функциональной грамотности   | Курс «Функциональная грамотность»   | 1                         |          |          | 1        | 2         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся   | Курс «Мир профессий»  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Курс «В мире волейбола»   |                           | 1        | 1        | 1        | 3         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>3</b>                  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>13</b> |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |                           |          |          |          |           |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимся комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Деятельность детских общественных объединений («ЮИД», «Юнармия», «Орлята России»), мероприятия в рамках деятельности РДДМ | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
|   | Мероприятия по плану ВР   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>2</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>5</b>                  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>21</b> |

### План внеурочной деятельности основного общего образования

| Направления внеурочной деятельности   | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |          |          |          |          | всего     |
|---|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|   |   | 5                         | 6        | 7        | 8        | 9        |           |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>   |   |                           |          |          |          |          |           |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Курс «Разговоры о важном»                 | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Курс «Билет в будущее»                    | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Курс «В мире волейбола»                   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>3</b>                  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>15</b> |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |                           |          |          |          |          |           |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимся комплекс мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Мероприятия по плану ВР                   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>1</b>                  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>5</b>  |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>4</b>                  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>20</b> |

### План внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направления внеурочной деятельности             | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |  | всего |
|---|---|---------------------------|--|-------|
|   |   |                           |  |       |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b> |   |                           |  |       |



|   |                           |          |          |          |
|---|---------------------------|----------|----------|----------|
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Курс «Разговоры о важном» | 1        | 1        | 2        |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Курс «Билет в будущее»    | 1        | 1        | 2        |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Курс «В мире волейбола»   | 1        | 1        | 2        |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>6</b> |
| <b>Вариативная часть</b>  |                           |          |          |          |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимся комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки и обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Мероприятия по плану ВР   | 1        | 1        | 2        |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>ИТОГО</b>  |                           | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

*Общая цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, беседы, викторины, игровые, спортивные и интеллектуальные программы, и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг социальных сетей.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно участники отряда ЮИД «Светофор» напоминают обучающимся о правилах дорожного движения, осуществлялись рейды на наличие светоотражающих элементов на одежде и портфелях обучающихся. Традиционно было проведено посвящение первоклассников в пешеходы, публиковались на официальных сайтах и странице ВК информационно-просветительские материалы на данную тему, а также осуществлялась рассылка информации как в классных родительских чатах, так и в общешкольном родительском чате.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классными руководителями проведены тематические классные часы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (2-4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу в рамках проекта «Билет в будущее».

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей:

- физкультурно-спортивная направленность: спортивный клуб «В мире волейбола»;
- социально-гуманитарная направленность: Отряд ЮИД «Светофор», Волонтерское движение «Добрые сердца».

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе опирается на содержание общеобразовательной программы, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся 1-11 классов. В этом учебном году занимаются 6 часов в неделю ДЮСШ Волейбол.

### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года 1 – сентября, окончание – 28 мая.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40 минут  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022/2023 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 74                  |
|       | – начальная школа  | 32                  |
|       | – основная школа   | 35                  |
|       | – средняя школа  | 7                   |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа  | –                   |
|       | – основная школа   | 1                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                   |
|       | – об основном общем образовании  | 1                   |
|       | – о среднем общем образовании  | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 2                   |
|       | – в основной школе   | -                   |
|       | – в средней школе  | 2                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильное.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год |             | Окончили год |          | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|-------------|--------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | На «4» и «5» | %           | На «5»       | %        | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |          |
|              |                   |                 |            |              |             |              |          | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |          |
| 2            | 6                 | 6               | 100        | 4            | 66,6        | 0            | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 3            | 10                | 10              | 100        | 1            | 10          | 0            | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 4            | 10                | 10              | 100        | 5            | 50          | 0            | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>26</b>         | <b>26</b>       | <b>100</b> | <b>10</b>    | <b>38,4</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы



начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,3% (в 2022 году был 51,7%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 0% (в 2022 году – 0%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |            | Окончили год |             | Окончили год |          | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |          |
|--------------|---------------|-----------------|------------|--------------|-------------|--------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|----------|
|              |               | Кол-во          | %          | На «4» и «5» | %           | На «5»       | %        | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |          |
|              |               |                 |            |              |             |              |          | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |          |
| 5            | 8             | 8               | 100        | 5            | 62,5        | 0            | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 6            | 6             | 6               | 100        | 2            | 33,3        | 0            | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 7            | 7             | 7               | 100        | 1            | 14,3        | 0            | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 8            | 6             | 6               | 100        | 1            | 16,6        | 0            | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 9            | 8             | 8               | 100        | 1            | 12,5        | 0            | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>35</b>     | <b>35</b>       | <b>100</b> | <b>10</b>    | <b>28,5</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2% (в 2022 был 27,3%), процент учащихся, составляет 0% (в 2022 – 0%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Всего уч-ся | Из них успевают |            | Окончили год |             | Окончили год |             | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |          |
|--------------|-------------|-----------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|----------|
|              |             | Кол-во          | %          | На «4» и «5» | %           | На «5»       | %           | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |          |
|              |             |                 |            |              |             |              |             | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |          |
| 10           | 3           | 3               | 100        | 1            | 33,3        | 0            | 0           | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 11           | 4           | 4               | 100        | 1            | 25          | 2            | 50          | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>7</b>    | <b>7</b>        | <b>100</b> | <b>2</b>     | <b>28,6</b> | <b>2</b>     | <b>28,6</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 11,6% (в 2022 был 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет на 18,1%, на уровне 2022 года.

### **Повторное обучение**

Количество обучающихся оставленных на повторное обучение в 2023 году – 1 человек, учащиеся 9 класса не прошел ГИА по математике.

### **Итоговая аттестация**

#### **Результаты ГИА - 2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. Для получения аттестата о среднем общем

образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, достаточно было сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

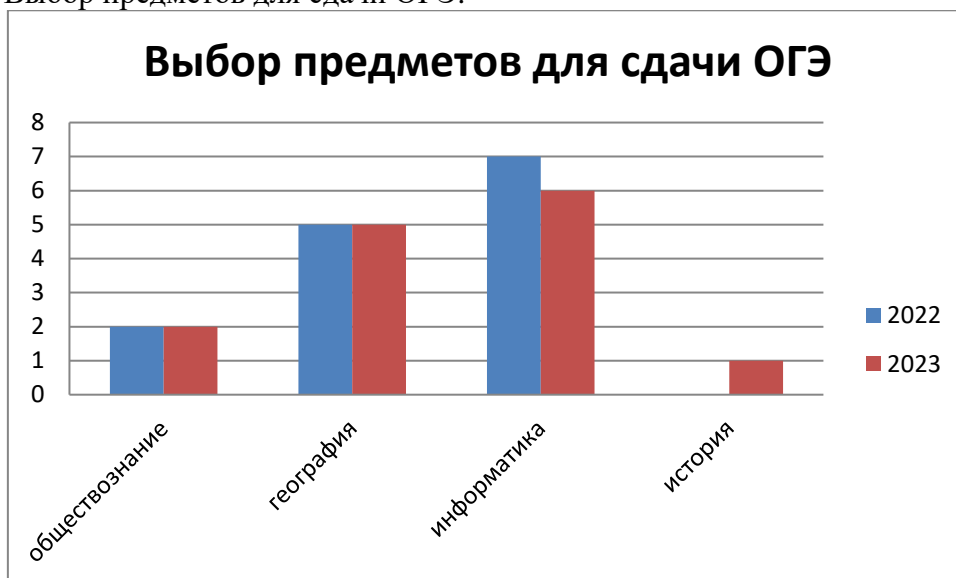
|   | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников  | 8          | 4           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 8          | 4           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 8          | 4           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 7          | 4           |

#### **ГИА в 9-ом классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ.



**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный | Математика | Русский язык |
|---------|------------|--------------|
|---------|------------|--------------|

| год       | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-----------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| 2020/2021 | 100          | 44,4     | 3,4          | 100          | 55,5     | 4,0          |
| 2021/2022 | 100          | 14,3     | 3,1          | 85,7         | 42,8     | 3,3          |
| 2022/2023 | 85,7         | 42,8     | 3,3          | 100          | 25       | 3,4          |

85,7% выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 2                      | 50       | 3,5          | 100          |
| История        | 1                      | 0        | 3,0          | 100          |
| Информатика    | 6                      | 16,7     | 3,2          | 100          |
| География      | 5                      | 40       | 3,4          | 100          |

**Таблица 14. Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 3 года**

| Предмет        | 2019 | 2022 | 2023 |
|----------------|------|------|------|
| Обществознание | -    | 3,5  | 3,5  |
| География      | 3,75 | 3,0  | 3,4  |
| Информатика    | 4,14 | 3,0  | 3,2  |
| Физика         | 3,0  | -    | -    |
| Биология       | 3,0  | -    | -    |
| История        | -    | -    | 3,0  |

**Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние 3 года.**

| Год  | Количество участников ГИА | Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» | Количество учащихся, сдавших экзамены на «2» | Качество знаний % | Успеваемость % |
|------|---------------------------|--|--|-------------------|----------------|
| 2021 | 9                         | 4  | 1  | 44                | 100            |
| 2022 | 7                         | 0  | 1  | 0                 | 86             |
| 2023 | 8                         | 1  | 1  | 12,5              | 87,5           |

#### **ГИА в 11-ом классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 г. в «МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа». В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 50% выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике**

| <b>Критерии</b>   | <b>Математика (базовый уровень)</b> |
|---|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 2                                   |
| Средний балл  | 5,0                                 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2                                   |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 100                                 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (25%)

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>  | <b>11</b> |
|--|-----------|
| Количество обучающихся   | 4         |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0         |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1         |
| Средний балл   | 69,75     |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ по математике профильной**

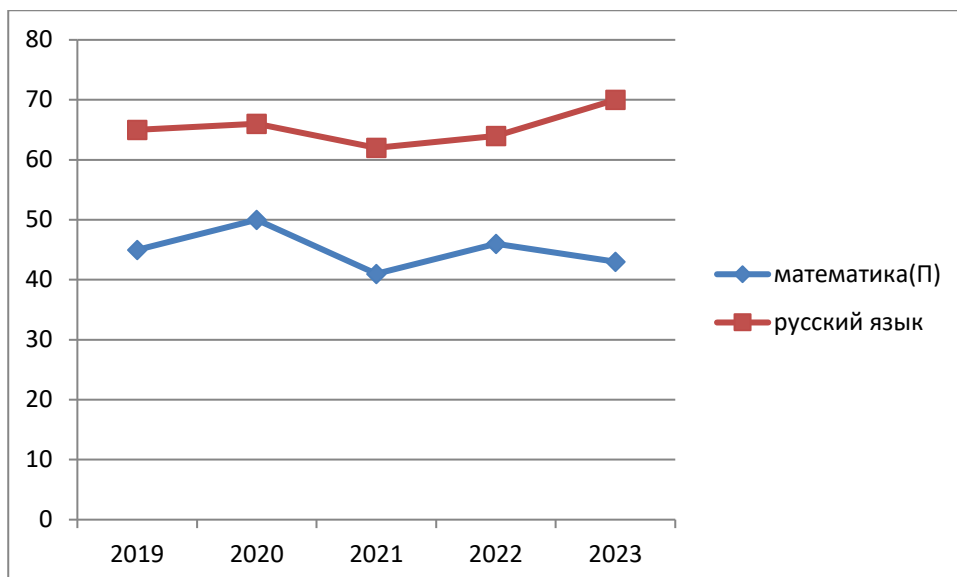
| <b>Критерии</b>  | <b>11</b> |
|--|-----------|
| Количество обучающихся   | 2         |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0         |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0         |
| Средний балл   | 43,0      |

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что в этом году предмет сдавали более подготовленные обучающиеся. Снижение результатов по математике на профильном уровне в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали не все обучающиеся 11-го класса и с разной степенью подготовленности.

**Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года**

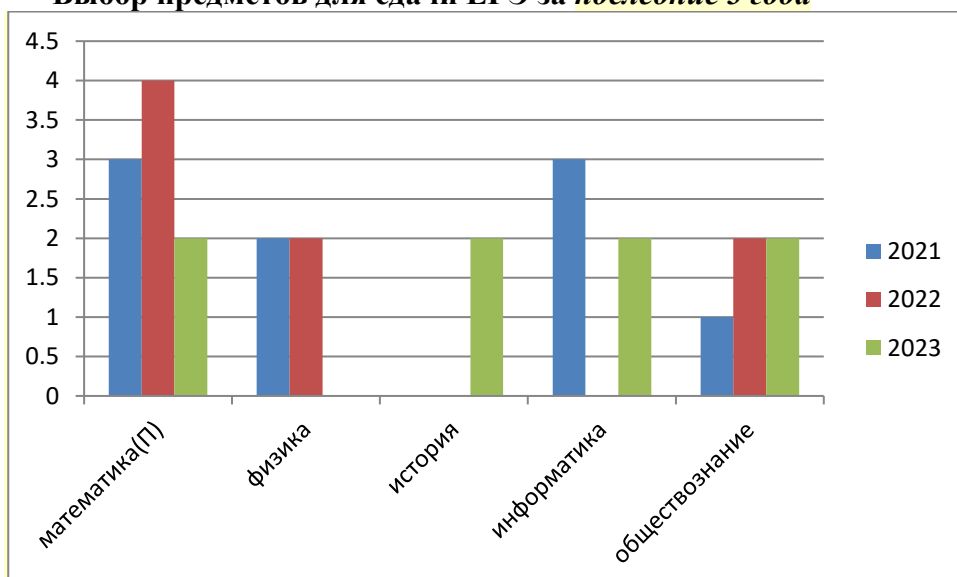
| <b>Учебный год</b> | <b>Математика</b> | <b>Русский язык</b> |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2020/2021          | 41                | 62                  |
| 2021/2022          | 46                | 64                  |
| 2022/2023          | 43                | 69,75               |





В 2023 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: **обществознание – 2 (50%) обучающихся, историю – 2 (50%), информатику – 2(50%).**

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние 3 года**



**Таблица 20. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| История          | 2                         | 100      | 76           | 100          |
| Обществознание   | 2                         | 100      | 83,5         | 100          |
| Информатика      | 2                         | 0        | 35           | 50           |

**Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору**

| Предмет           | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Информатика и ИКТ | 36        | ----      | 35        |
| Обществознание    | 42        | 47        | 83,5      |
| Биология          | ----      | -----     | -         |

|         |    |    |    |
|---------|----|----|----|
| Физика  | 43 | 39 | -  |
| История | -  | -  | 76 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, обществознанию, понизился средний балл по математике (профильный уровень).

#### **Медалисты и отличники.**

87,5% девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

100% выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 50%.

**Таблица 22. Количество медалистов за последние 5 лет**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|
| 2019                                      | 2020     | 2021     | 2022     | 2023     |
| <b>0</b>                                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |

**Таблица 23. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника            | Класс | Классный руководитель    |
|-------|--------------------------------|-------|--------------------------|
| 1     | Дементьева Анастасия Андреевна | 11    | Кучин Николай Рафаилович |
| 2     | Наговицына Жанна Сергеевна     | 11    | Кучин Николай Рафаилович |

#### **Выводы о результатах ГИА-2023**

1. Обучающиеся 9-го класса показали успеваемость 87,5%.
2. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам..
3. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору чуть выше, чем в 2022 году, кроме обществознания.
4. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом повысился средний балл по русскому языку, обществознанию, понизился по математике (профильный уровень).
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (50%).

#### **Федеральные оценочные процедуры**

##### **Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы весной проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведено 20 ВПР по 8 учебным предметам.

**Таблица 24. Количественный состав участников ВПР-2023**

| Наименование предметов | 4 класс, чел. % | 5 класс, чел. % | 6 класс, чел. % | 7 класс, чел. % | 8 класс, чел. % |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Русский язык</b>    | 100             | 100             | 50              | 100             | 100             |

|                                    |     |    |     |     |    |
|------------------------------------|-----|----|-----|-----|----|
| Математика                         | 100 | 75 | 100 | 100 | 83 |
| Окружающий мир                     | 100 |    |     |     |    |
| Биология                           |     | 75 |     |     |    |
| История                            |     | 88 | 83  | 71  | 67 |
| География                          |     |    | 100 |     |    |
| Физика                             |     |    |     | 100 | 83 |
| Иностранные языки ( немецкий язык) |     |    |     | 100 |    |

**Вывод:** в работе приняли участие **89%** учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Таблица 25. Результаты ВПР-2023**

| Клас<br>с | Кол-<br>во<br>чел. | Предмет       | Качество знаний               |                                |                         | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%) |                  |               | Успешность (%)<br>Кол-во<br>«2» |
|-----------|--------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|------------------|---------------|---------------------------------|
|           |                    |               | %<br>качеств<br>а по<br>школе | %<br>качеств<br>а по<br>району | %<br>качеств<br>а по УР | пони-<br>зили   | подтве-<br>рдили | повы-<br>сили |                                 |
| 4         | 10                 | Русский язык  | 50                            | 65                             | 64,5                    | 0   | 90               | 10            | 100                             |
| 4         | 10                 | Математика    | 70                            | 72,9                           | 80,2                    | 10  | 60               | 30            | 90                              |
| 4         | 10                 | Окруж. мир    | 70                            | 76,8                           | 84,3                    | 20  | 70               | 10            | 100                             |
| 5         | 8 (7)              | История       | 42,9                          | 61,1                           | 53,2                    | 42,9  | 42,9             | 14,3          | 100                             |
| 5         | 8(6)               | Биология      | 83,3                          | 56,7                           | 51,2                    | 33,3  | 50               | 16,7          | 100                             |
| 5         | 8                  | Русский язык  | 62,5                          | 56,4                           | 48,3                    | 12,5  | 87,5             | 0             | 87,5                            |
| 5         | 8(6)               | Математика    | 66,67                         | 56,04                          | 57,62                   | 33,3  | 33,3             | 33,3          | 100                             |
| 6         | 6                  | География     | 66,67                         | 55,3                           | 63,02                   | 0   | 66,67            | 33,33         | 100                             |
| 6         | 6(5)               | История       | 40                            | 53,3                           | 48,28                   | 20  | 60               | 20            | 80                              |
| 6         | 6(3)               | Русский язык  | 66,67                         | 57,72                          | 44,2                    | 33,3  | 66,67            | 0             | 100                             |
| 6         | 6                  | Математика    | 16,67                         | 40,83                          | 38,07                   | 50  | 50               | 0             | 83,34                           |
| 7         | 7                  | Математика    | 28,57                         | 35,15                          | 39,14                   | 42,86   | 57,14            | 0             | 85,71                           |
| 7         | 7                  | Русский язык  | 14,29                         | 43,9                           | 37,56                   | 28,57   | 71,43            | 0             | 85,72                           |
| 7         | 7                  | Физика        | 0                             | 51,22                          | 42,61                   | 100   | 0                | 0             | 57,14                           |
| 7         | 7(5)               | История       | 20                            | 56,99                          | 46,96                   | 20  | 80               | 0             | 100                             |
| 7         | 7                  | Немецкий язык | 28,57                         | 33,82                          | 28,24                   | 0   | 85,71            | 14,29         | 100                             |
| 8         | 6 (5)              | Математика    | 0                             | 24,66                          | 20,64                   | 100   | 0                | 0             | 40                              |
| 8         | 6                  | Русский язык  | 33,33                         | 42,69                          | 45,61                   | 16,67   | 83,33            | 0             | 83,33                           |
| 8         | 6 (5)              | Физика        | 20                            | 47,3                           | 37,73                   | 80  | 20               | 0             | 40                              |
| 8         | 6 (4)              | История       | 25                            | 41,22                          | 46,77                   | 25  | 75               | 0             | 100                             |
|           |                    |               | <b>40</b>                     | <b>51</b>                      | <b>49</b>               | <b>33</b>   | <b>58</b>        | <b>9</b>      | <b>87</b>                       |

### Выводы по результатам ВПР-2023

1. Качество знаний по школе составило 40%, на 9% ниже уровня Удмуртской Республики и ниже на 11% уровня Базезинского района. Успеваемость по школе составила – 87%.

2. % качества знаний выше уровня УР и Базезинского района показали учащиеся 5 класса по биологии, русскому языку и математике, учащиеся 6 класса по русскому языку (слабые ученики не писали работу) и географии.

3. 0% качества знаний показали учащиеся 7 класса по физике и учащиеся 8 класса по математике..

4. 4,42% обучающихся не подтвердили свои отметки за 3 четверть.. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. 100% понижение обнаружено по физике в 7 классе и по математике в 8 классе. 80% по физике в 8 классе. Подтвердили более 80% учащихся свои отметки по русскому языку в 4 классе (90%), русскому языку в 5 классе (88%), в 7 классе по истории (80%) и немецкому языку (86%), по русскому языку в 8 классе (83%).

5. Наибольшее количество двоек за ВПР в 8 классе по математике и физике, в 7 классе по физике.

**Таблица 26. Сравнительная таблица качества знаний ВПР по русскому языку и математике**

|              | 5 класс         |                 | 6 класс         |                 | 7 класс         |                 | 8 класс         |                 |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|              | 2022<br>(осень) | 2023<br>(весна) | 2022<br>(осень) | 2023<br>(весна) | 2022<br>(осень) | 2023<br>(весна) | 2022<br>(осень) | 2023<br>(весна) |
| Русский язык |                 |                 |                 |                 | 29              | 14              | 33              | 33              |
| Математика   |                 |                 | 50              | 17              |                 |                 |                 |                 |

#### Выводы:

- подтвердили качество знаний учащиеся 8 класса по русскому языку;
- снизилось качество знаний по математике в 6 классе на 33%, и по русскому языку на 14%.

*Примечание: для сравнения взяты предметы со 100% участием в ВПР.*

#### Диагностика функциональной грамотности

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года обучающиеся 8-9 классов выполняли диагностические работы по функциональной грамотности по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность в соответствии с графиком проведения диагностических работ.

Диагностические работы проводились на платформе «Российская электронная школа», через электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

**Таблица 27. Результаты диагностических работ математической грамотности**

| Класс        | Всего учеников | Писал и ДР % | Макс. балл | Средний балл | % выполнено | Уровень сформированности ФГ |             |             |            |
|--------------|----------------|--------------|------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|------------|
|              |                |              |            |              |             | Недостат.                   | Низкий      | Средний     | Повышенный |
| 8            | 6              | 100          | 14         | 3,5          | 25          | 50                          | 16,6        | 33,3        | 0          |
| 9            | 6              | 83,3         | 14         | 4,2          | 30          | 40                          | 20          | 40          | 0          |
| <b>Итого</b> | <b>12</b>      | <b>91,6</b>  | <b>14</b>  | <b>3,85</b>  | <b>27,5</b> | <b>45</b>                   | <b>18,2</b> | <b>36,4</b> | <b>0</b>   |

**Таблица 28. Результаты диагностических работ читательской грамотности**

| Класс        | Всего учеников | Писал и ДР % | Макс. балл | Средний балл | % выполнения | Уровень сформированности ФГ |             |             |            |
|--------------|----------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------|-------------|------------|
|              |                |              |            |              |              | Недостат.                   | Низкий      | Средний     | Повышенный |
| 8            | 6              | 100          | 17         | 5            | 29,4         | 0                           | 83,3        | 16,7        | 0          |
| 9            | 6              | 83,3         | 17         | 4,2          | 36,5         | 0                           | 60          | 20          | 20         |
| <b>Итого</b> | <b>12</b>      | <b>91,6</b>  | <b>17</b>  | <b>4,6</b>   | <b>33</b>    | <b>0</b>                    | <b>71,7</b> | <b>18,3</b> | <b>10</b>  |

**Таблица 29. Результаты диагностических работ естественнонаучной грамотности**

| Класс        | Всего учеников | Писал и ДР % | Макс. балл | Средний балл | % выполнения | Уровень сформированности ФГ |             |           |            |
|--------------|----------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------|-----------|------------|
|              |                |              |            |              |              | Недостат.                   | Низкий      | Средний   | Повышенный |
| 8            | 6              | 100          | 12         | 5,3          | 44           | 0                           | 33,3        | 50        | 16,7       |
| 9            | 6              | 83,3         | 17         | 3,4          | 20           | 40                          | 40          | 20        | 0          |
| <b>Итого</b> | <b>12</b>      | <b>91,6</b>  |            |              | <b>32</b>    | <b>20</b>                   | <b>36,7</b> | <b>35</b> | <b>8,3</b> |

**Выводы**

1. 91,6 % учащихся 8-9 классов приняли участие в выполнении диагностических работ. 100% учащихся -8 класса, 83,3% учащихся 9 класса.

2. Наибольший процент выполнения показали учащиеся 8 класса по естественнонаучной грамотности, который составил 44%. Наименьший процент выполнения показали учащиеся 9 класса по естественнонаучной грамотности, который составил 20 %.

3. Недостаточный уровень сформированности ФГ показали 22% учащихся, низкий – 42%, средний – 30%, повышенный – 6%.

**Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.**

Весной 2022/2023 года прошли региональный и заключительный этапы ВсОШ. Количество участников составило 0%.

**Таблица 30. Результаты участия во ВсОШ весной 2023 года**

| Уровни     | Победители/призеры/участники |                     |
|------------|------------------------------|---------------------|
|            | Региональный этап            | Заключительный этап |
| <b>НОО</b> | -                            | -                   |
| <b>ООО</b> | 0/0/0                        | 0/0/0               |
| <b>СОО</b> | 0/0/0                        | 0/0/0               |

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

**Таблица 31. Результаты участия во ВсОШ осенью 2023 года**

|            | Победители/призеры/участники |                    |
|------------|------------------------------|--------------------|
|            | Школьный этап                | Муниципальный этап |
| <b>НОО</b> | 0/0/11                       | 0/0/0              |
| <b>ООО</b> | 7/2/21                       | 0/0/4              |
| <b>СОО</b> | 0/0/2                        | 0/0/1              |

**Таблица 32. Участие в школьном этапе ВсОШ за 3 года**

| Показатели                | 2021   |        | 2022   |        | 2023   |         |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                           | 2-4 кл | 5-11кл | 2-4 кл | 5-11кл | 2-4 кл | 5-11 кл |
| Всего участвовало, из них | 24     | 25     | 23     | 22     | 11     | 23      |
| - количество победителей; | 4      | 9      | 3      | 2      | 0      | 7       |
| - количество призеров     | 4      | 4      | 4      | 3      | 2      | 2       |

**Таблица 33. Участие в МЭ ВсОШ за 3 года**

| Показатели                | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|------|------|------|
| Всего участвовало, из них | 6    | 4    | 5    |
| - количество победителей; | 1    | 1    | 0    |
| - количество призеров     | 0    | 0    | 0    |

## 1.6. Оценка востребованности выпускников

**Таблица 33. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние 3 года**

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 9              | 6                    | 0                              | 3                               | 4             | 2               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 6              | 2                    | 0                              | 4                               | 3             | 2               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 7              | 2                    | 0                              | 4                               | 4             | 3               | 1                               | 0                    | 0                                  |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации сохранилось на уровне 2022 года. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось.

В 2023 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.



## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических работников, из них 2 руководящих работника. Все имеют высшее образование.

**Таблица 34. Информация о кадровом составе, имеющих квалификационные категории или аттестованных на соответствие должности по состоянию на 31 декабря 2023 года в разрезе должностей**

| Должность                | Общее количество | Имеют высшую категорию | %   | Имеют первую категорию | %   | Соответствуют должности | %    | Неаттестованы |
|--------------------------|------------------|------------------------|-----|------------------------|-----|-------------------------|------|---------------|
| Директор                 | 1                | 0                      | 0   | 0                      | 0   | 1                       | 100  | 0             |
| Заместитель директора    | 1                | 1                      | 100 | 0                      | 0   | 0                       | 0    | 0             |
| Учителя                  | 12               | 1                      | 8,3 | 4                      | 25  | 4                       | 33,3 | 3             |
| Педагогические работники | 1                | 0                      | 0   | 1                      | 100 | 0                       | 0    | 0             |

**Таблица 35. Распределение основных кадров в зависимости от педагогического стажа**

| Стаж работы  | 2023 год |      |
|--------------|----------|------|
|              | человек  | %    |
| До 2 лет     | 1        | 6,6  |
| С 2-5 лет    | 0        | 0    |
| С 5-10 лет   | 0        | 0    |
| С 10-20 лет  | 1        | 6,6  |
| Свыше 20 лет | 13       | 86,6 |

Средний возраст педагогов МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа»- 52 года, 33,3% коллектива составляют учителя от 30 до 50 лет, 66,7% - старше 50.

**Таблица 36. Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды**

| Почетные звания и награды  | Количество педагогов |
|--|----------------------|
| Заслуженный работник общего образования УР   | 0                    |
| Почетный работник общего образования РФ  | 0                    |
| Отличник народного образования   | 0                    |
| Грамота Министерства образования и науки РФ  | 0                    |
| Грамота Государственного Совета УР, Правительства УР   | 2                    |
| Грамота Министерства образования и науки УР  | 12                   |
| Грамоты муниципального уровня (Администрации района, Районного совета, Управления образования) | 2                    |

Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов – 80% коллектива отмечены грамотами Министерства образования и науки УР.

**Ключевые проблемы.** Тенденция к «старению кадров» - низкий процент молодых сотрудников (6,6%).. Низкий процент сотрудников – мужчин (20%). Нехватка педагогических кадров – работающих пенсионеров (по старости) – 26,6%.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли 100% педагогических работников.

### **Наставничество**

В 2022-2023 учебном году были созданы «Адреса профессионального опыта МО». Были разработаны «Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» на 2022-2023уч.год», «Программа наставничества МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа», «Положение о наставничестве в образовательной организации». По результатам сбора сведений о профессиональных потребностях учителей МО, были сформированы 3 наставнические пары.

Были составлены «Индивидуальные планы развития под руководством наставника». Показатели эффективности реализации Программы наставничества показали допустимый уровень.

Так же было проведено анкетирование по оценке удовлетворенности программой наставничества в каждой паре.

Результаты анкетирования:

Пара Максимов Ю.Е. и Бибанаева С.А., удовлетворенность составила 70% и 59%.

Пара Масленникова И.Л. и Тютин Ю.А., удовлетворенность составила 86% и 94%.

Пара Волкова Ф.В. и Тютин Ю.А., удовлетворенность составила 86% и 62%.

**Таблица 37. Удовлетворенность программой наставничества**

| Наставники  | Наставляемые              |
|---|---------------------------|
| Что особенно ценно для Вас было в программе?  |                           |
| Передавать навыки управления<br>Сотрудничество<br>Программа требует доработки             |                           |
| Что вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?                            |                           |
| Конкретного функционала-1<br>Составить свою программу                                     | Конкретного функционала-2 |
| Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках программы наставничества |                           |
| Нет -1<br>Да -2   |                           |
| Понравилось ли вам участвовать в программе?   |                           |
| Да – 2<br>Не полностью -1   | Да-2                      |
| Хотели бы вы продолжить работу в программе наставничества?                                |                           |
| Да, но в других условиях<br>Нет<br>Да   | Да -2<br>Нет -1           |
| Была ли для вас полезна совместная работа с наставляемым                                  |                           |

|   |               |
|---|---------------|
| Да -2<br>Нет -1                               |               |
| Планируете ли вы стать наставником в будущем? |               |
|   | Да-1<br>Нет-2 |

- 50% участвующих в программе наставничества считают пересмотреть и доработать функциональные обязанности наставников и наставляемых;
- для 67% наставников обучение, организованное в рамках программы наставничества было понятным;
- 67% участникам понравилось работать по программе наставничества;
- 67% наставников считают совместную работу полезной;
- 50% участников хотели бы продолжить работу по программе наставничества;
- 67% наставляемых не хотели бы быть наставниками.

По результатам работы наставнических пар составлена «База наставников и наставляемых».

Выводы:

- пересмотреть Программу наставничества и Положение о наставничестве в образовательной организации и внести необходимые коррективы;
  - по результатам работы выявлены:
  - «Лучшая пара» - Масленникова И.Л. и Тютина Ю.А.
  - «Лучший наставник» - Масленникова И.Л.
- Работа по наставничеству продолжена и 2023-2024 учебном году.

### 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные учебные цели. Единая система организации учебно-методической работы включает в себя:

- деятельность Педагогического совета школы;
- работу Методического совета;
- работу Школьных методических объединений.

Руководство методической работой возлагается на заместителя директора по УВР. Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива.

Методическая работа школы за анализируемый период строилась на основе годового плана и была направлена на выполнение поставленных текущих задач, выполнение Программы развития школы, образовательной программы.

#### **Формы методической работы:**

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- работа над темой самообразования;
- участие в работе школьных и районных методических объединений;
- участие в профессиональных конкурсах;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических материалов.

Педагоги школы успешно внедряют в педагогический процесс современные образовательные технологии:

- проектная деятельность (начальные классы, математика, физика, технология, биология, химия, история);
- проблемное обучение (литература, обществознание, история);
- здоровьесберегающие технологии (начальные классы, физическая культура, ОБЖ).
- информационные технологии;
- технологии групповой деятельности (технология, начальные классы)
- игровые технологии.

Педагоги в течение года повышали свой профессиональный уровень: участвовали в семинарах районных методических объединений, конкурсах районного и регионального уровня. Важным аспектом в повышении профессиональной компетентности педагогов является работа школьных методических объединений (ШМО). В школе работают два предметных МО. Руководителями являются опытные педагоги. Важной частью работы методических объединений с целью активизации творческих и познавательных способностей учащихся является организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. По итогам школьного тура определяются победители и участники муниципальных туров предметных олимпиад

Одной из традиционных форм работы является предметная неделя. Эта форма позволяет выявить одаренных, талантливых детей, способствует развитию познавательного интереса учащихся. Кроме того, предметная неделя как форма работы позволяет педагогам проявить свое профессиональное мастерство. Целью проведения предметной недели в школе является необходимость активизировать интерес учащихся к предметам учебного цикла, повысить уровень их мотивации к обучению.

Так же традиционной формой работы является школьная НПК «Творчество юных сегодня», на которой учащиеся представляют свои исследовательские работы и творческие проекты.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их самообразование. Каждый учитель работает над своей темой самообразования. Для улучшения качества образования педагоги проходят курсы повышения квалификации. Отмечается тенденция прохождения дистанционных курсов самостоятельно по востребованной тематике. Педагоги участвовали в вебинарах, посвящённых темам ЕГЭ и ОГЭ, системе оценивания метапредметных результатов др., как организованных на базе ОУ, так и индивидуально. На методических объединениях обсуждались вопросы подготовки выпускников к итоговой аттестации, к проведению ВПР, педагоги обменивались опытом и методическими материалами.

### 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно – библиотечный центр является структурным подразделением МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа», расположена на втором этаже, занимает общую площадь 37.9 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

**Таблица 38. Состав библиотечного фонда**

| № | Вид литературы            | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебники                  | 1871                      |
| 2 | Художественная литература | 1483                      |
| 3 | Печатные издания          | 3354                      |
| 4 | Электронные документы     | 27                        |

**Таблица 39. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

| № | Показатели | Количество |
|---|------------|------------|
|---|------------|------------|

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | Число посадочных мест для пользователей библиотеки               | 8   |
|   | - в том числе оснащены персональными компьютерами                | 2   |
|   | - из них с доступом к Интернету                                  | 2   |
| 2 | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 95  |
| 3 | Наличие электронного каталога в библиотеке                       | да  |
| 4 | Наличие принтера   | да  |
|   | - сканера  | нет |
|   | - ксерокса   | да  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и на обновление фонда художественной литературы.

#### ***Реализация проектов в рамках информатизации образования***

В школе в рамках информатизации образования реализуются следующие проекты:

- АИС «Электронная школа»
- Сопровождение официальных сайтов образовательных организаций
- АИС «Мониторинг образования»
- Безопасность информационных систем
- Развитие телекоммуникационной структуры
- Предоставление доступа к сети Интернет образовательным организациям
- Поддержка дистанционного обучения

В целях выполнения требований **по обеспечению информационной безопасности** внутри образовательной организации проводится следующая работа:

- На всех компьютерах установлены антивирусные программы;
- Проводятся родительские и классные собрания с родителями и учащимися по компьютерной и информационной безопасности;
- Проведены занятия с родителями по вопросам информационной безопасности и правилами работы за компьютером младших школьников;
- Даны рекомендации родителям по контролю времени нахождения детей за работой на ПК, посещаемые детьми информационные ресурсы, круг общения детей в сети Интернет.

#### ***Предоставление государственных и муниципальных услуг сферы образования в электронном виде***

Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении Удмуртской Республики, ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «Электронная школа») ведется в образовательной организации во всех классах и по всепредметам

- Все обучающиеся занесены АИС «Электронная школа», всем учащимся выданы логины и пароли: доля классов, для которых ведутся электронные журналы - 100%, доля учителей, работающих с электронными журналами - 100%, доля учеников, которым предоставлен доступ в электронный дневник – 100%.

- Проведены классные собрания по работе с АИС «Электронная школа». (регистрация на РПГУ, вход в АИС «Электронная школа», работа в личном кабинете).

Большинство учителей участвуют в профессиональных педагогических сообществах и получают в них профессиональную помощь и поддержку.

Стимулом к самообразованию по ИКТ-грамотности педагогов является участие в различного рода конкурсных мероприятиях в направлении информационных технологий на муниципальном, республиканском уровнях.

### 1.10. Оценка качества материально-технической базы

В здании расположены дошкольная группа, учебные кабинеты, столовая, спортзал. Территория школы состоит из тематических секций, имеющих своеобразную целевую инфраструктуру. Спортивные площадки: пляжная волейбольная 22м\*11м, баскетбольная 28м\*16м, беговая дорожка 200м, сектор для прыжков в длину 8м\*2м, прямая беговая дорожка 80 м. Игровые площадки: для дошкольной группы 35м\*35м. Футбольная площадка 40\*35м. Полоса препятствий. На территории школьного двора располагаются беседка. Двор озеленён. Является базовой площадкой для социальных проектов. Кабинеты оснащены необходимым учебно - дидактическим комплексом. По требованиям ФГОС начальные классы оснащены комплектом интерактивной доски, видеопроектором, ноутбуком с доступом локальной сети Интернет.

#### 1) Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

| № | Наименование  | количество |
|---|---|------------|
|   | Кабинеты (классы) по спецпредметам - всего, в том числе:                        | 5          |
| 1 | Химия-биология  | 1          |
| 2 | Информатики   | 1          |
| 3 | Домоводства   | 1          |
| 4 | Спортзал  | 1          |
| 5 | ОБЖ   | 1          |
|   | Лаборатории для ведения научно- практической деятельности - всего, в том числе: | 2          |
| 1 | Химия-биология  | 1          |
| 2 | Физика  | 1          |
|   | Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам - всего, в том числе:        |            |
| 1 | Русский язык  | 1          |
| 2 | Иностранный язык  | 1          |
| 3 | География   | 1          |
| 4 | История   | 1          |
| 5 | Начальные классы  | 4          |

#### 2) Учебно-материальная база (для практических занятий)

| №  | Наименование                     | количество |
|----|----------------------------------|------------|
| 1. | Мастерские - всего, в том числе: | 1          |
|    | Столярная мастерская             | 1          |
|    | Кабинет обслуживающего труда     | 1          |
| 2. | Спортивный зал                   | 1          |

#### 3) В школе имеется

- Столовая - 1 (на 60 посадочных мест)
- Библиотека – 1



Таким образом, материально-техническая база учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует нормам.

В школе имеется 8 учебных кабинетов для обучающихся 5-9 классов, спортивный зал, кабинет домоводства, мастерские, кабинет информатики, библиотека. Учебные кабинеты недостаточно оснащены ТСО, компьютерными и информационно-коммуникационными средствами. Недостаточно оборудования и химических реактивов для выполнения практической части программ по физике и химии на основной ступени обучения.

В школе имеются условия для успешных занятий обучающихся спортом, т.к. это способствует пропаганде здорового образа жизни. Площадь спортивного зала 340м. При спортзале имеются дополнительные помещения: раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек, тренерская, снарядная. У спортзала много функций: это помещение для уроков физкультуры, место для занятий спортом, площадка для проведения школьных, республиканских и межрегиональных соревнований. Имеется необходимый спортивный инвентарь. Для занятий зимними видами спорта имеются лыжи. На территории школы находится спортивная площадка, которая оборудована беговой дорожкой, волейбольной площадкой, полосой препятствий, сектором для прыжков.

По программе «Доступная среда» были реконструированы: входная лестница, туалетная комната.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### *Обученность обучающихся*

**Таблица 40. Статистика успеваемости по школе за 3 года**

| <b>Показатели</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Успеваемость      | 100              | 100              | 100              |
| Качество          | 44,1             | 39,7             | 35,3             |

**Таблица 41. Статистика успеваемости по НОО за 3 года**

| <b>Показатели</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Успеваемость      | 100              | 100              | 100              |
| Качество          | 54,2             | 51,7             | 38,4             |

**Таблица 42. Статистика успеваемости по ООО за 3 года**

| <b>Показатели</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Успеваемость      | 100              | 100              | 100              |
| Качество          | 38,9             | 27,3             | 28,5             |

**Таблица 43. Статистика успеваемости по СОО за 3 года**

| <b>Показатели</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Успеваемость      | 100              | 100              | 100              |
| Качество          | 37,5             | 45,5             | 57,1             |

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация была проведена по всем учебным предметам со 2-10 классы, в 1 классе была проведена комплексная работа в 11 классе по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация прошла на основе учета текущих достижений за четверти/полугодия, за исключением следующих учебных предметов, которые были проведены с использованием КИМов:

- 1 класс – комплексная работа;
- 2 класс – русский язык, математика;
- 3 класс – литературное чтение, окружающий мир;
- 4 класс – математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика;
- 6 класс – математика, русский язык;
- 7 класс – иностранный язык (немецкий), обществознание;
- 8 класс – обществознание, биология;
- 10 класс – литература, биология;

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора № 122 от 28.04.2023 года.

**Таблица 44. Результаты промежуточной аттестации с использованием КИМов**

| Класс                              | ФИО аттестующего учителя          | Предмет             | Форма проведения   | Результаты |           |           |          | Качество %  | Успеваемость % |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|----------------|
|                                    |                                   |                     |                    | «5»        | «4»       | «3»       | «2»      |             |                |
| <b>Начальное общее образование</b> |                                   |                     |                    |            |           |           |          |             |                |
| 1(6)                               | Масленникова И.Л.                 |                     | Комплексная работа | 0          | 2         | 3         | 1        | 33,3        | 83,3           |
| 2(6)                               | Жернакова Е.В.                    | Русский язык        | Контрольная работа | 0          | 3         | 3         | 0        | 50          | 100            |
| 2(6)                               | Жернакова Е.В.                    | Математика          | Контрольная работа | 0          | 2         | 4         | 0        | 33,3        | 100            |
| 3(10)                              | Масленникова И.Л.                 | Литературное чтение | Контрольная работа | 1          | 7         | 2         | 0        | 80          | 100            |
| 3(10)                              | Масленникова И.Л.                 | Окружающий мир      | Контрольная работа | 3          | 2         | 5         | 0        | 50          | 100            |
| 4(10)                              | Тютин Ю.А.                        | Окружающий мир      | ВПР                | 0          | 7         | 3         | 0        | 70          | 100            |
| 4(10)                              | Тютин Ю.А.                        | Математика          | ВПР                | 0          | 7         | 3         | 0        | 70          | 100            |
| 52                                 | <b>Итого (без учета 1 класса)</b> |                     |                    | <b>4</b>   | <b>28</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>61,5</b> | <b>100</b>     |
| <b>Основное общее образование</b>  |                                   |                     |                    |            |           |           |          |             |                |
| 5(8)                               | Кучин Н.Р.                        | Математика          | ВПР                | 1          | 5         | 2         | 0        | 75          | 100            |
| 5(8)                               | Волкова В.А.                      | Русский язык        | ВПР                | 0          | 5         | 3         | 0        | 66,6        | 100            |
| 6(6)                               | Кучин Н.Р.                        | Математика          | ВПР                | 0          | 1         | 5         | 0        | 16,6        | 100            |
| 6(6)                               | Максимова И.А.                    | Русский язык        | ВПР                | 0          | 2         | 4         | 0        | 33,3        | 100            |
| 7(7)                               | Наговицына Е.А.                   | Иностранный язык    | ВПР                | 0          | 2         | 5         | 0        | 28,6        | 100            |

|                                  |                       |                |              |          |           |           |          |             |            |
|----------------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|
|                                  |                       | (немецкий)     |              |          |           |           |          |             |            |
| 7(7)                             | Зинченко Е.Р.         | Обществознание | Тестирование | 1        | 2         | 4         | 0        | 42,8        | 100        |
| 8(6)                             | Зинченко Е.Р.         | Обществознание | Тестирование | 0        | 4         | 2         | 0        | 66,6        | 100        |
| 8(6)                             | Шмелева Е.Н.          | Биология       | Тестирование | 0        | 3         | 3         | 0        | 50          | 100        |
| 54                               | <b>Итого</b>          |                |              | <b>2</b> | <b>24</b> | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>48,1</b> | <b>100</b> |
| <b>Среднее общее образование</b> |                       |                |              |          |           |           |          |             |            |
| 10<br>(3)                        | Волкова Ф.В.          | Литература     | Тестирование | 0        | 3         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| 10<br>(3)                        | Шмелева Е.Н.          | Биология       | Тестирование | 0        | 1         | 2         | 0        | 33,3        | 100        |
| 6                                | <b>Итого</b>          |                |              | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>66,6</b> | <b>100</b> |
| 112                              | <b>Итого по школе</b> |                |              | <b>6</b> | <b>56</b> | <b>50</b> | <b>0</b> | <b>55,3</b> | <b>100</b> |

#### **Выводы:**

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года показывает, что все учащиеся успешно освоили образовательную программу. Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе составило 55,3%, это ниже на 3,4% в сравнении с прошлым годом. НОО – 61,5% (на 5,1% ниже чем в прошлом году), ООО – 48,1% (на 3,4% ниже чем в прошлом году), СОО – 55,3% (на 0,8% выше чем в прошлом году).

100% качества знаний показали учащиеся 10 класса по литературе.

16,6% качества знаний показали учащиеся 6 класса по математике.

В анализе просматривается высокий уровень знаний у 7,6% учащихся НОО (ниже на 3,5%, чем в прошлом году) у 3,7% учащихся ООО (выше на 0,7%, чем в прошлом учебном году), 0% - СОО (ниже на 13,6%, чем в прошлом году). По школе высокий уровень знаний имеют 5,3% учащихся (ниже на 2,8%, чем в прошлом году).

Повышенный уровень знаний у 53,8% учащихся НОО (на 1,7% ниже, чем в прошлом году), у 44,4% учащихся ООО (на 4% выше, чем в прошлом году), 66,6% - СОО (на 25,7% выше, чем в прошлом году).

Базовый уровень имеют 38,4% учащихся НОО, 51,8% учащихся ООО и 33,3% учащихся СОО. По школе базовый уровень знаний имеют 44,6% учащихся (выше на 3,4%, чем в прошлом году).

33,3% учащихся 1 класса имеют повышенный уровень знаний, базовый – 50%, низкий – 16,6% учащихся.

**Таблица 45. Результаты промежуточной аттестации по классам**

| Класс | Количество человек в классе | Качество человек, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5» по всем учебным предметам | Качество знаний, % | Успеваемость % |
|-------|-----------------------------|---|--------------------|----------------|
| 2     | 6                           | 2   | 33,3               | 100            |
| 3     | 10                          | 1   | 10                 | 100            |
| 4     | 10                          | 5   | 50                 | 100            |
| 5     | 8                           | 3   | 37,5               | 100            |
| 6     | 6                           | 0   | 0                  | 100            |
| 7     | 7                           | 1   | 14,3               | 100            |
| 8     | 6                           | 1   | 16,6               | 100            |
| 9     | 8                           | 1   | 12,5               | 100            |
| 10    | 3                           | 1   | 33,3               | 100            |

|    |   |    |      |     |
|----|---|----|------|-----|
| 11 | 4 | 3  | 75   | 100 |
| 68 |   | 18 | 26,5 | 100 |

### Входная диагностика НОО

**Таблица 46. Результаты входной диагностики по русскому языку во 2-4 классах**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |          |          |          | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|----------|----------|----------|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4»      | «3»      | «2»      |                 |               |                   |
| 2(5)                      | 4(80%)                   | 0   | 1        | 3        | 0        | 3,25            | 20            | 100               |
| 3(6)                      | 6(100%)                  | 0   | 1        | 3        | 2        | 2,8             | 17            | 67                |
| 4(10)                     | 10(100%)                 | 4   | 2        | 3        | 1        | 3,9             | 60            | 90                |
| <b>21</b>                 | <b>20</b>                | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>3,3</b>      | <b>40</b>     | <b>85</b>         |

**Таблица 47. Результаты входной диагностики по математике во 2-4 классах**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |          |          |          | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|----------|----------|----------|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4»      | «3»      | «2»      |                 |               |                   |
| 2(5)                      | 5(100%)                  | 0   | 3        | 2        | 0        | 3,6             | 75            | 100               |
| 3(6)                      | 6(100%)                  | 2   | 2        | 1        | 1        | 3,8             | 67            | 83                |
| 4(10)                     | 10(100%)                 | 2   | 4        | 3        | 1        | 3,7             | 60            | 90                |
| <b>21</b>                 | <b>21</b>                | <b>4</b>  | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>3,7</b>      | <b>62</b>     | <b>90,5</b>       |

Средний балл на уровне начального общего образования по русскому языку составил – 3,3, успеваемость – 85%, качество знаний – 40%. Средний балл по математике – 3,7, успеваемость – 90,5%, качество знаний – 62%.

### Входная диагностика ОО

**Таблица 48. Результаты входной диагностики по русскому языку в 6-8 классах**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |          |          |          | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|----------|----------|----------|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4»      | «3»      | «2»      |                 |               |                   |
| 6(8)                      | 7(88%)                   | 2   | 4        | 0        | 1        | 4,0             | 86            | 86                |
| 7(6)                      | 4(67%)                   | 0   | 0        | 4        | 0        | 3,0             | 0             | 100               |
| 8(6)                      | 3(50%)                   | 0   | 0        | 1        | 2        | 2,3             | 0             | 33                |
| 9(6)                      | 5(83%)                   | 0   | 2        | 2        | 1        | 3,0             | 40            | 80                |
| <b>26</b>                 | <b>19</b>                | <b>2</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>3,0</b>      | <b>42</b>     | <b>79</b>         |

Средний балл по русскому языку в 6-9 классах составил – 3,0, успеваемость – 79%, качество знаний – 42%.

**Таблица 49. Результаты входной диагностики по немецкому языку в 6-9 классах**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |          |           |          | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|----------|-----------|----------|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4»      | «3»       | «2»      |                 |               |                   |
| 6(8)                      | 7(88%)                   | 0   | 1        | 4         | 2        | 2,8             | 14            | 71                |
| 7(6)                      | 5(83%)                   | 0   | 1        | 1         | 3        | 2,6             | 20            | 40                |
| 8(6)                      | 6(100%)                  | 0   | 0        | 4         | 2        | 2,6             | 0             | 67                |
| 9(6)                      | 5(83%)                   | 0   | 0        | 3         | 2        | 2,6             | 0             | 60                |
| <b>26</b>                 | <b>23</b>                | <b>0</b>  | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>2,7</b>      | <b>8,7</b>    | <b>61</b>         |

Средний балл по немецкому языку в 6-9 классах составил – 2,7, успеваемость – 61%, качество знаний – 8,7%.

**Таблица 50. Результаты входной диагностики по математике в 9 классе**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |     |     |     | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4» | «3» | «2» |                 |               |                   |
| 9(6)                      | 5(83%)                   | 0   | 0   | 3   | 2   | 2,6             | 0             | 60                |

**Таблица 51. Результаты входной диагностики по химии в 9 классе**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |     |     |     | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4» | «3» | «2» |                 |               |                   |
| 9(6)                      | 6(100%)                  | 0   | 0   | 3   | 3   | 2,5             | 0             | 50                |

**Входная диагностика СОО****Таблица 52. Результаты входной диагностики по русскому языку в 11 классе**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |     |     |     | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4» | «3» | «2» |                 |               |                   |
| 11(3)                     | 2(67%)                   | 0   | 2   | 0   | 0   | 4,0             | 100           | 100               |

**Стартовая диагностика****Таблица 53. Результаты стартовой диагностики по русскому языку в 5 классе**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |     |     |     | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4» | «3» | «2» |                 |               |                   |
| 5(10)                     | 9(90%)                   | 0   | 3   | 4   | 2   | 3,1             | 33            | 78                |

**Таблица 54. Результаты стартовой диагностики по математике в 5 классе**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |     |     |     | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4» | «3» | «2» |                 |               |                   |
| 5(10)                     | 9(90%)                   | 3   | 2   | 4   | 0   | 3,9             | 56            | 100               |

**Таблица 55. Результаты стартовой диагностики по русскому языку в 10 классе**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |     |     |     | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4» | «3» | «2» |                 |               |                   |
| 10(2)                     | 2(100%)                  | 0   | 0   | 1   | 1   | 2,5             | 0             | 50                |

**Таблица 56. Результаты стартовой диагностики по математике в 10 классе**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |     |     |     | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4» | «3» | «2» |                 |               |                   |
| 10(2)                     | 2(100%)                  | 0   | 0   | 1   | 1   | 2,5             | 0             | 50                |

**Таблица 57. Результаты стартовой диагностики по физике в 10 классе**

| Класс<br>(кол-во<br>чел.) | Выполняли<br>работу, чел | Количество человек, которые<br>выполнили работу |     |     |     | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|---------------------------|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----------------|---------------|-------------------|
|                           |                          | «5»   | «4» | «3» | «2» |                 |               |                   |
| 10(2)                     | 2(100%)                  | 0   | 1   | 1   | 0   | 3,5             | 50            | 100               |



## Удовлетворенность родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты анализа анкетирования «Изучения уровня удовлетворенности качеством образования» показывают положительную динамику удовлетворенности родителей (85%) по ключевым показателям в сравнении с прошлым годом (в 2022 году – 75%).

## Здоровьесберегающий потенциал

Медицинское сопровождение обучающихся в Школе осуществляется фельдшером Каменно-Задельского ФАП, врачами-педиатрами и узкими специалистами БУЗ УР «Балезинская РБ МЗ УР», проводятся периодические медицинские осмотры и диспансеризация отдельных возрастных категорий.

**Таблица 58. Анализ здоровья учащихся**

| Показатели                            | % учащихся на конец года |      |      |
|---------------------------------------|--------------------------|------|------|
|                                       | 2021                     | 2022 | 2023 |
| I группа здоровья                     | 10                       | 10   | 6    |
| II группа здоровья                    | 62                       | 60   | 56   |
| III группа здоровья                   | 8                        | 8    | 9    |
| Основная физкультурная группа         | 72                       | 70   | 62   |
| Подготовительная физкультурная группа | 8                        | 8    | 9    |

Из таблицы видно понижение количества детей с I группой здоровья.

В Школе организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Одноразовым горячим питанием охвачены 100% обучающихся.

**Таблица 59. Динамический анализ охвата школьным питанием (3 года)**

| Период        | Общее количество обучающихся в школе | Охват горячим питанием | % охвата горячим питанием |
|---------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 2021-2022     | 80                                   | 80                     | 100                       |
| 2022-2023     | 78                                   | 78                     | 100                       |
| На конец 2023 | 71                                   | 71                     | 100                       |

Одной из задач Школы в 2023 году являлась обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса, во исполнении которой были проведены массовые мероприятия: турслет, День здоровья, Зарница.

Создана система мер безопасности образовательного учреждения. Охрану школы круглосуточно осуществляют охранники ООО Частная охранная организация «Ирбис». Оборудована *кнопка тревожной сигнализации и система противопожарной безопасности*. На базе школы проводятся тренировки по эвакуации после проведения соответствующих инструктажей.

## Раздел 2. Статистическая часть

### 2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |
| Общая численность учащихся          | человек           | 71         |

|  |                      |               |
|--|----------------------|---------------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | Человек              | 29            |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | Человек              | 37            |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | Человек              | 5             |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации   | Человек<br>(процент) | 18<br>(26,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | Балл                 | 3,4           |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | Балл                 | 3,3           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | Балл                 | 69,75         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | Балл                 | 43            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                                 | Человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                     | Человек<br>(процент) | 1 (14,3%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | Человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | Человек<br>(процент) | 1 (14,2%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | Человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | Человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | Человек<br>(процент) | 2 (50%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | Человек<br>(процент) | 34 (47,9%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | Человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| - регионального уровня   |                      |               |
| - федерального уровня  |                      | 0 (0%)        |
| - международного уровня  |                      | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | Человек<br>(процент) | 5 (7%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам  | Человек              | 5 (7%)        |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| профильного обучения от общей численности обучающихся   | (процент)            |           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | Человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | Человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | Человек              | 15        |
| - с высшим образованием   |                      |           |
| - высшим педагогическим образованием  |                      | 14        |
| - средним профессиональным образованием   |                      | 0         |
| - средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 1         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | Человек<br>(процент) | 2 (13,3%) |
| - с высшей  |                      |           |
| - первой  |                      | 5 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | Человек<br>(процент) | 1 (6,6%)  |
| - до 5 лет  |                      |           |
| - больше 30 лет   |                      | 8(53,3%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:  | Человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| - до 30 лет   |                      |           |
| - от 55 лет   |                      | 7(46,6%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников |                      | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          |                      | 15 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,128     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 27        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | Да/нет               | нет       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | Да/нет               | да        |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      |           |
| - медиатеки   |                      | Да        |
| - средств сканирования и распознавания текста   |                      | Да        |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | Да        |
| - системы контроля распечатки материалов  |                      | Нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | Человек<br>(процент) | 42 (59%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в   | кв.м                 | 11,4      |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| расчете на одного обучающегося |  |  |
|--------------------------------|--|--|

Анализ показателей показывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.