

Принято
на Совете школы
Протокол № 1 от 16.04.2025

Утверждено
Директор школы: Ю.Е. Максимов
Приказ № 71 от 17.04.2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменно-Задельская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Оценка организации образовательного процесса.....	15
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	24
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	29
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	28
1.10. Оценка качества материально-технической базы.....	30
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
Раздел 2. Статистическая часть.....	40
2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации.....	40

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменно-Задельская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа»)
Руководитель	Юрий Евгеньевич Максимов
Адрес организации	427533, Удмуртская Республика, Бalezинский район, с. Каменное Заделье, ул. Школьная д.6
Телефон, факс	(34166)6-52-11
Адрес электронной почты	k-zadele@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Бalezинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	13.11.1991
Лицензия	Регистрационный № Л035-01265-18/00255880 Приказ № 1040ал от 14 ноября 2016 года
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01265-18/01135082 от 22 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно

МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» (далее – Школа) расположена в селе Каменное Заделье. В Школе обучаются учащиеся из 4 деревень: село Каменное Заделье, д.РечкаЛюк, д. Бурино, д. Битчемшур. 81% учащихся проживают в селе Каменное Заделье, 19% - из близлежащих деревень. В Школе обучается 67 учащихся: начальная школа – 28 человек, основная школа – 36 человек, средняя школа – 3 человека. Прогноз численности учащихся на последующие годы идет на уменьшение..

По социальному статусу из многодетных семей 28 учащихся, из них малообеспеченных 0, из неполных семей – 8, опекаемых – 7, детей безработных родителей – 0. Всего семей по школе – 46.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Конференция школы	Высший отчетно-выборный и аналитический орган, который во главе с председателем Совета школы представляет и отстаивает интересы Учреждения, учителей, обучающихся, персонала.
Совет школы	Представительный, коллегиальный орган управления. К основным компетенциям Совета школы относятся: - рассматривает и принимает изменения, дополнения к Уставу; - определение основных направлений развития Учреждения;

	- контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям образовательного процесса в Учреждении; - рассмотрение и контроль исполнения программы сохранения и развития здоровья; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; - контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; - через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействие деятельности директора по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции; - рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Совета Школы согласно Положению о Совете Школы
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждать и принимать коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - утверждает коллективные требования к работодателю.
Педагогический совет	Осуществляет совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, в том числе: - принимает Образовательную программу Учреждения; - рассматривает план работы Учреждения на учебный год; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта.
Совет родителей	Выбирается ежегодно на родительской конференции в начале учебного года. Он помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристских походов и т.п. В состав Совет входят представители родителей (законных представителей). В зависимости от количества классов в Учреждении в состав комитета могут входить по 1 представителю от класса и т.п. Численный состав Совета определяет самостоятельно. Совет работает по принятому им регламенту и плану, которые согласуются с директором. О своей работе Совет отчитывается перед родительской

	конференцией не реже одного раза в год. Совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава, решения принимаются простым большинством голосов. Переписка Совета по вопросам, относящимся к его компетенции, ведется от имени Учреждения, документы подписывает директор Учреждения и председатель Совета.
Ученический совет (совет учащихся)	Ученический совет является исполнительным органом ученического самоуправления в Учреждении Полномочия ученического совета: - привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы; - содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности; - организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка, осуществляет рейды по проверке внешнего вида учащихся; - информирует учащихся о деятельности школьного самоуправления

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и создано два методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей общественно-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минпросвещения России № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебные планы 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

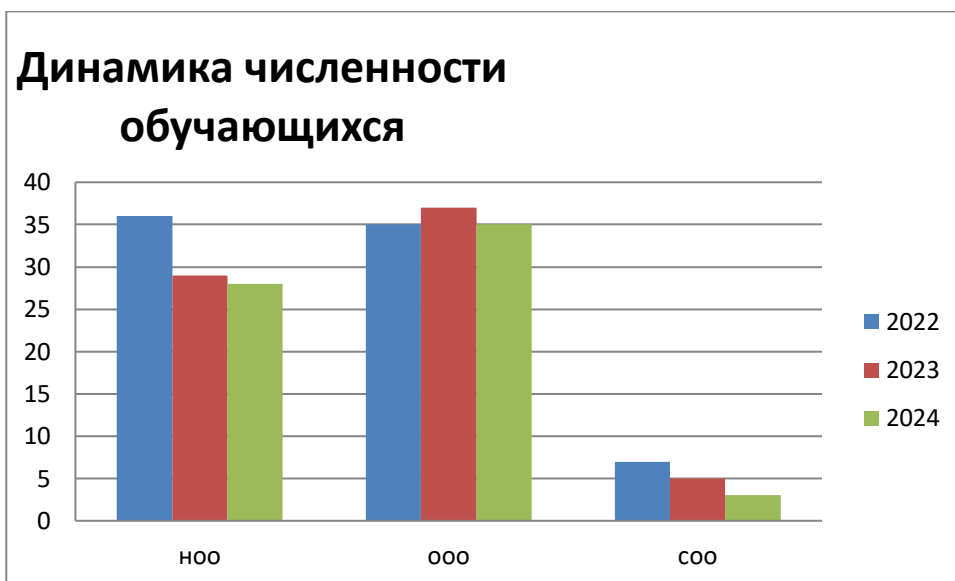
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Контингент школьников

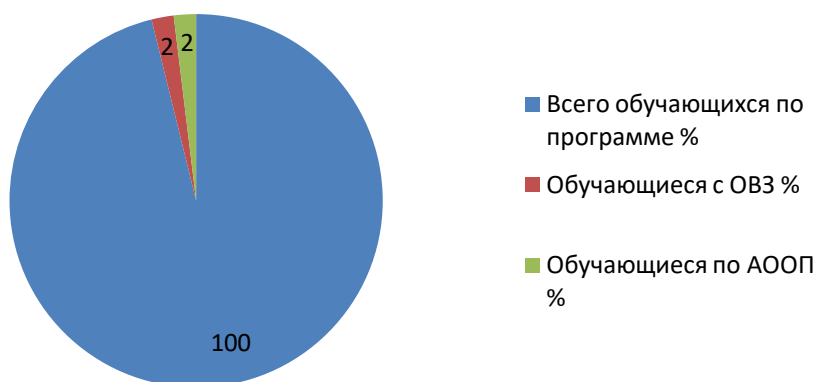
Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

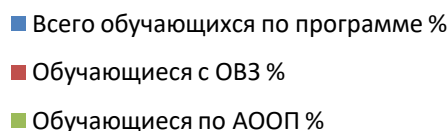
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732)	3



ООП ООО 2024 год



ООП СОО 2024 год



Всего на 01.09.2024 года в образовательной организации получили образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательного программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года внесены изменения :

На уровне начального общего образования:

- внесены изменения в ФРП по труду (технологии), физической культуре.

На уровне основного общего образования:

- внесены изменения в ФРП по литературе, труду (технологии), физической культуре, географии, основам безопасности и защиты родины..

На уровне среднего общего образования:

- внесены изменения в ФРП по литературе, географии, физической культуре, ОБЗР.

Для введения учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) школа реализует мероприятия дорожных карт, утвержденных приказом Министерства образования и науки Удмуртской республики от 28.05.2024 г №721 «Об утверждении дорожной карты по введению учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в Удмуртской Республике в 2024 году» и № 722 «Об утверждении дорожной карты по введению учебного предмета «Труд (технология)» в Удмуртской Республике в 2024 году

Школа внесла изменения и дополнения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 14)

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Дистанционное обучение

В связи с благоприятной эпидемиологической обстановкой на территории Каменно-Задельского территориального отдела обучающиеся проходили очное обучение, выхода на дистанционное обучение не было.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль, технологический (инженерный).

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	0	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

Таблица 4. Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	1

В 2024 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся. Из них 1 обучающийся с ОВЗ (1,5%).

Обучение по адаптированной программе организовано на основании нормативных документов, заключений республиканской ПМПК. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья. Организована психолого–педагогическая коррекционная работа. Коррекционную работу ведут учителя в ходе учебно – образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым потребностям обучающихся с ОВЗ.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

12 (80%) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

– Педагог-психолог – 1 специалист;

В рамках программы коррекционной работы педагога – психолога проводятся индивидуальные и групповые занятия по развитию познавательных процессов, регуляторной и эмоционально – личностных сфер, социально– коммуникативных навыков, коррекция социальной дезадаптации. Педагог-психолог оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведется работа с родителями.

В Школе организована работа психолого-педагогического консилиума.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2024 годы

Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
Количество детей с ОВЗ, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	2	2	1
- с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1	1	0
- с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	0	0
- с задержкой психического развития (вариант 7)	1	1	1

Внеурочная деятельность.

С целью реализации требований ФГОС НОО, ООО и обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей для обучающихся 1 - 11 классов организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	

Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность»	1			1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Мир профессий»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «В мире волейбола»		1	1	1	3
Итого		3	3	3	4	13
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Деятельность детских общественных объединений («ЮИД», «Юнармия», «Орлята России»), мероприятия в рамках деятельности РДДМ	1	1	1	1	4
	Мероприятия по плану ВР	1	1	1	1	4
Итого		2	2	2	2	8
ИТОГО		5	5	5	6	21

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности		Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					всего
			5	6	7	8	9	
	Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно- просветительские занятияпатриотической,нравственнойи экологической направленности		Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на		Курс «Билет в	1	1	1	1	1	5

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	будущее»						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «В мире волейбола»	1	1	1	1	1	5
Итого		3	3	3	3	3	15
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Мероприятия по плану ВР	1	1	1	1	1	5
Итого		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		4	4	4	4	4	20

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности		Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		всего
	Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятияпатриотической,нравственнойи экологической направленности		Курс «Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересовипотребностейобучающихся		Курс «Билет в будущее»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихсяв творческом и физическом развитии, помощьвсамореализации,раскрытиии развитии способностей и талантов		Курс «В мире волейбола»	1	1	2

Итого		3	3	6
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки и обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Мероприятия по плану ВР	1	1	2
Итого		1	1	2
ИТОГО		4	4	8

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, беседы, викторины, игровые, спортивные и интеллектуальные программы, и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике антиобщественного поведения и вредных привычек, профилактике буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг социальных сетей.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно участники отряда ЮИД «Светофор» напоминают обучающимся о правилах дорожного движения, осуществлялись рейды на наличие светоотражающих элементов на одежде и портфелях обучающихся. Традиционно было проведено посвящение первоклассников в пешеходы, публиковались на официальных сайтах и странице ВК информационно-просветительские материалы на данную тему, а также осуществлялась рассылка информации как в классных родительских чатах, так и в общешкольном родительском чате.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классными руководителями проведены тематические классные часы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В 2024 году первичная организация продолжила свою работу. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (2-4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является

вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В течении 2024г. в школе реализовался базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу в рамках проекта «Билет в будущее».

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей:

- физкультурно-спортивная направленность: спортивный клуб «В мире волейбола»;
- социально-гуманитарная направленность: Отряд ЮИД «Светофор», Волонтерское движение «Добрые сердца».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе опирается на содержание общеобразовательной программы, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся 1-11 классов. В этом учебном году занимаются 6 часов в неделю ДЮСШ Волейбол.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года 2 – сентября, окончание – 27 мая.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	70

	– начальная школа	28
	– основная школа	37
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильное.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	8	89	3	33,3	0	0	1	5	0	0	0	0
Итого	20	20	95	8	40	0	0	1	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6% (в 2023 году был 38,4%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 0% (в 2023 году – 0%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				и «5»									
5	10	9	90	5	50	0	0	1	10	0	0	0	0
6	8	8	100	2	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	36	97,3	13	35,1	0	0	1	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,6% (в 2023 был 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 0% (в 2023 – 0%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 57,1% (в 2023 был 57,1%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет на 0% (в 2023 – 18,1%).

Повторное обучение

Количество обучающихся оставленных на повторное обучение в 2024 году – 2 человека. Учащиеся 2 и 5 классов, получившие неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации и оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

Итоговая аттестация

Результаты ГИА - 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, достаточно было сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

ГИА в 9-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

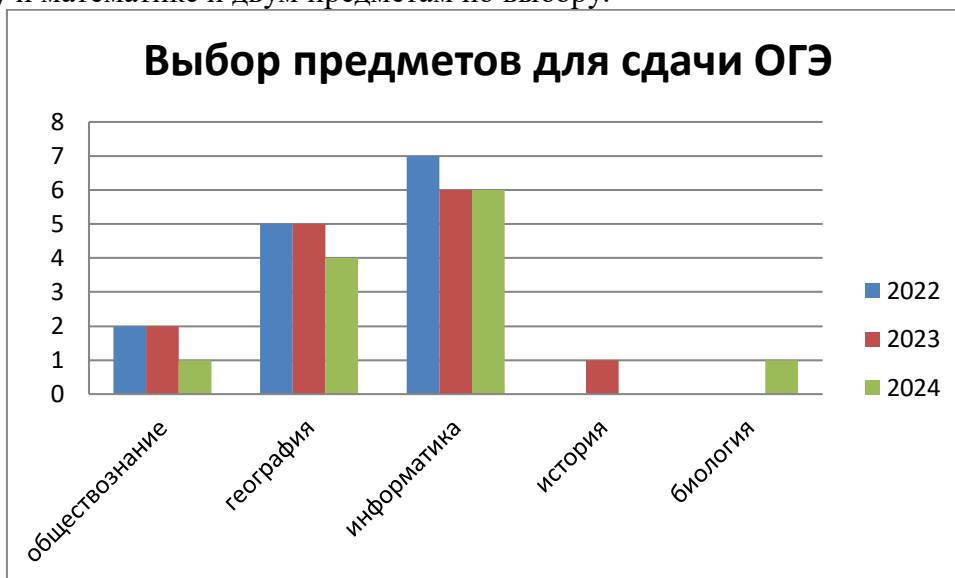


Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	14,3	3,1	85,7	42,8	3,3
2022/2023	85,7	42,8	3,3	100	25	3,4
2023/2024	100	28,6	3,4	100	50	3,7

100% выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам. Качество знаний по русскому языку выше в 2 раза, чем в прошлом учебном году.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4,0	100
Биология	1	0	3,0	100
Информатика	6	16,7	3,1	100
География	4	50	4,0	100

Таблица 14. Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 3 года

Предмет	2022	2023	2024
Обществознание	3,5	3,5	4,0
География	3,0	3,4	4,0
Информатика	3,0	3,2	3,1
Биология	-	-	3,0
История	-	3,0	-

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость. Средний балл по истории и географии выше, чем в прошлом учебном году, по информатике чуть ниже, на 0,1 балл.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние 3 года.

Год	Количество участников ГИА	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Количество учащихся, сдавших экзамены на «2»	Качество знаний %	Успеваемость %
2022	7	0	1	0	86
2023	8	1	1	12,5	87,5
2024	7	1	0	14,3	100

ГИА в 11-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 г. в «МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа». В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне 100% выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,3

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

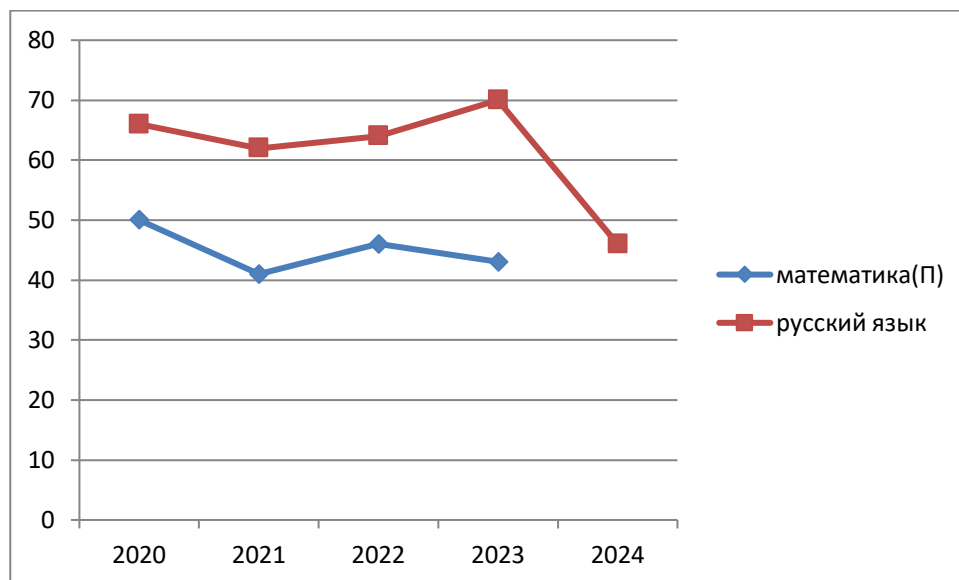
ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%)

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	46

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	46	64
2022/2023	43	69,75
2023/2024	-	46



В 2024 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 2 (67%) обучающихся.*

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние 3 года

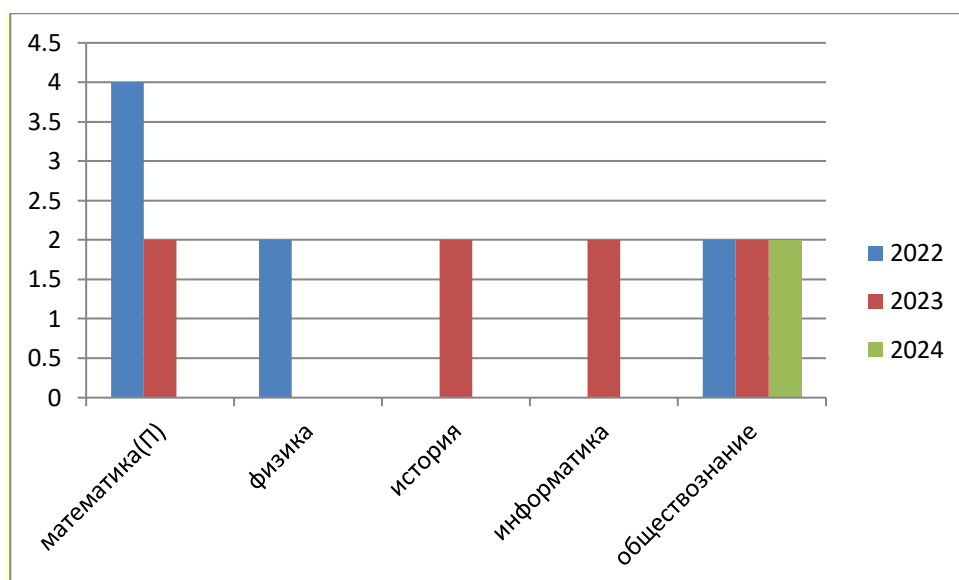


Таблица 19. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	35	0

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Информатика	----	35	---
Обществознание	47	83,5	35
Физика	39	-	---
История	-	76	---

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе понизился средний балл по всем сдаваемым предметам (математике, русскому языку, обществознанию).

Медалисты и отличники.

100% девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

100% выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 0%.

Таблица 21. Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-2024

1. Обучающиеся 9-го класса показали успеваемость 100%.
2. Обучающиеся 11-го класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам..

3. По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году средний балл по русскому языку, географии и обществознанию выше чем в 2023 году, по информатике чуть ниже.
4. По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом понизился средний балл по всем сдаваемым предметам (русский язык, математика, обществознание).
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Федеральные оценочные процедуры

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах. Результаты ВПР школа использует в качестве результатов промежуточной аттестации.

Проведено 19 ВПР по 8 учебным предметам.

Таблица 22. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел. %	5 класс, чел. %	6 класс, чел. %	7 класс, чел. %	8 класс, чел. %
Русский язык	78	90	75	83	100
Математика	78	90	75	83	100
Окружающий мир	89				
Биология		100			100
История		90			
География			88		100
Обществознание			88	83	
Физика				67	

Вывод: в работе приняли участие 87% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 23. Результаты ВПР-2024

Клас с	Кол- во чел./ писа ли	Предмет	Качество знаний			Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)			Успев аемост ь (%) Кол-во «2»
			% качеств а по школе	% качеств а по району	% качеств а по УР	пони- зили	подтве рдили	повы- сили	
4	9/7	Математика	43	71	80	29	43	29	86/1
4	9/7	Русский язык	43	69	69	0	86	14	86/1
4	9/8	Окружающий	75	81	85	0	88	12	100

		мир							
5	10/9	Русский язык	78	55	51	0	56	44	89/1
5	10/9	Математика	78	58	59	0	67	33	100
5	10/9	История	33	69	56	44	56	0	100
5	10	Биология	50	59	55	30	60	10	90/1
6	8/6	Математика	17	48	41	83	17	0	100
6	8/7	География	86	59	60	14	72	14	100
6	8/7	Обществозна ние	57	67	51	29	71	0	86/1
6	8/6	Русский язык	83	49	45	17	83	0	83/1
7	6/4	Физика	50	54	43	25	75	0	100
7	6/5	Русский язык	40	48	40	20	80	0	100
7	6/5	Математика	20	47	37	40	60	0	100
7	6/5	Обществозна ние	40	43	45	20	80	0	100
8	6	Русский язык	33	48	45	33	50	17	100
8	6	География	17	36	41	0	100	0	100
8	6	Математика	0	37	30	67	33	0	100
8	6	Биология	17	35	42	17	83	0	83/1
Итого			45	54	49	25	66	9	95

Выводы по результатам ВПР-2024

1. Качество знаний по школе составило 45%, ниже уровня района на 9%, на 3% ниже уровня Удмуртской Республики. Успеваемость по школе составила – 95%.
2. % качества знаний выше уровня УР и Базинского района показали учащиеся 5 класса по русскому языку и математике, учащиеся 6 класса по географии и русскому языку.
3. 0% качества знаний показали учащиеся 8 класса по математике.
4. 34% обучающихся не подтвердили свои отметки за предыдущую четверть. 25% учащихся понизили оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6 классе – 83%, в 8 классе – 67%. 100% учащихся подтвердили свои отметки по географии в 8 классе. Подтвердили свои отметки более 80% учащихся 4 класса по окружающему миру (88%), русскому языку (86%), 6 класса по русскому языку (83%), 7 класса по русскому языку и обществознанию (80%), 8 класса по биологии (83%).

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ.

Весной 2024 года прошли региональный и заключительный этапы ВсОШ. Количество участников составило 0%.

Таблица 24. Результаты участия во ВсОШ весной 2024 года

Уровни	Победители/призеры/участники	
	Региональный этап	Заключительный этап
НОО	-	-
ООО	0/0/0	0/0/0
СОО	0/0/0	0/0/0

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

Таблица 25. Результаты участия во ВсОШ осенью 2024 года

	Победители/призеры/участники	
	Школьный этап	Муниципальный этап
НОО	10/3/19	0/0/0
ООО	9/4/20	0/0/2
СОО	1/0/2	0/0/1

Таблица 26. Участие в школьном этапе ВсОШ за 3 года

Показатели	2022		2023		2024	
	2-4 кл	5-11кл	2-4 кл	5-11 кл	2-4 кл	5-11 кл
Всего участвовало, из них	23	22	11	23	19	22
- количество победителей;	3	2	0	7	10	10
- количество призеров	4	3	2	2	3	4

Таблица 27. Участие в МЭ ВсОШ за 3 года

Показатели	2022	2023	2024
Всего участвовало, из них	4	5	3
- количество победителей;	1	0	1
- количество призеров	0	0	0

1.6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 28. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	2	0	4	3	2	1	0	0
2023	7	2	0	4	4	3	1	0	0
2024	7	2	0	4	3	0	3	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации сохранилось на уровне 2023 года. Количество выпускников, поступающих в вузы, понизилось.

В 2024 году 88,8% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы.

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических работников, из них 3 руководящих работника. Все имеют высшее образование.

Таблица 29. Информация о кадровом составе, имеющих квалификационные категории или аттестованных на соответствие должности по состоянию на 31 декабря 2024 года в разрезе должностей

Должность	Общее количество	Имеют высшую категорию	%	Имеют первую категорию	%	Соответствуют должности	%	Неаттестованы
Директор	1	0	0	0	0	1	100	0
Заместитель директора	2	1	50	0	0	0	0	1
Учителя	11	0	0	5	45	3	27	3
Педагогические работники	1	1	100	0	0	0	0	0

Таблица 30. Распределение основных кадров в зависимости от педагогического стажа

Стаж работы	2024год	
	человек	%
До 2 лет	1	6,6
С 2-5 лет	0	0
С 5-10 лет	0	0
С 10-20 лет	1	6,6
Свыше 20 лет	13	86,6

Средний возраст педагогов МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа»- 53 года, 33,3% коллектива составляют учителя от 30 до 50 лет, 66,7% - старше 50.

Таблица 31. Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды

Почетные звания и награды	Количество педагогов
Заслуженный работник общего образования УР	0
Почетный работник общего образования РФ	0
Отличник народного образования	0
Грамота Министерства образования и науки РФ	0
Грамота Государственного Совета УР, Правительства УР	1
Грамота Министерства образования и науки УР	11
Грамоты муниципального уровня (Администрации района,	2

Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов – 73% коллектива отмечены грамотами Министерства образования и науки УР.

Ключевые проблемы. Тенденция к «старению кадров» - низкий процент молодых сотрудников (6,6%).. Низкий процент сотрудников – мужчин (20%). Нехватка педагогических кадров – работающих пенсионеров (по старости) – 26,6%.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли 100% педагогических работников.

Наставничество

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по «Программе наставничества». По результатам сбора сведений о профессиональных потребностях учителей МО, были сформированы 5 наставнических пар: 1. Опытный учитель- молодой специалист (Масленникова И.Л.- Тютин Ю.А.); 2.Опытный учитель-учитель (Масленникова И.Л.- Масленникова Л.В.); 3. Опытный учитель-учитель (Масленникова И.Л.-Бибанаева С.А.); 4.Опытный учитель-учитель (Петков Н.Г.-Васильева Ф.П.); 5.Опытный классный руководитель-классный руководитель (Наговицына Е.А.-Тютин Ю.А.). Были составлены «Индивидуальные планы развития под руководством наставника». Показатели эффективности реализации Программы наставничества- допустимый уровень. По результатам работы наставнических пар составлена «База наставников и наставляемых». Показатели эффективности реализации Программы наставничества показали оптимальный и допустимый уровень:

Наговицына Е.А.-Тютин Ю.А.-14 баллов (допустимый уровень);

Петков Н.Г.-Васильева Ф.П.-17 баллов (оптимальный уровень);

Масленникова И.Л.-Бибанаева С.А.-18 баллов (оптимальный уровень);

Масленникова И.Л.-Тютин Ю.А.-18 баллов (оптимальный уровень);

Масленникова И.Л.-Масленникова Л.В.-18 баллов (оптимальный уровень).

Также было проведено анкетирование по оценке удовлетворенности программой наставничества в каждой паре.

Результаты анкетирования:

Пара Наговицына Е.А.-Тютин Ю.А., удовлетворенность составила 81% и 88%.

Пара Петков Н.Г.-Васильева Ф.П., удовлетворенность составила 65% и 100%.

Пара Масленникова И.Л.-Бибанаева С.А., удовлетворенность составила 78% и 100%.

Пара Масленникова И.Л.-Тютин Ю.А., удовлетворенность составила 77% и 100%.

Пара Масленникова И.Л.-Масленникова Л.В., удовлетворенность 87% и 100%.

Таблица 32. Удовлетворенность программой наставничества

Наставники	Наставляемые
2.Что для Вас особенно ценно было в программе?	
Сотрудничество	Доверие. Готовность наставника всегда поддержать и подсказать что делать. Новый опыт, позитивный настрой, доброжелательность, методическая помощь. Взаимопонимание.

	Поддержка наставника.
3.Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?	
В прошлом году предлагала, все оставили без изменения. Так для чего вопрос? Ничего-1 чел.	Ничего-2чел.
4.Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках «Школы наставничества»?	
Да-2 чел. Нет- Без ответа-1 чел.	Да-5 чел. Нет-
5.Хотели ли Вы продолжить работу в программе наставничества?	
Да- Нет-2 чел. Без ответа-1 чел.	Да-5 чел. Нет-
6.Планируете ли Вы стать наставником в будущем?	
Да- Нет-2 чел. Без ответа-1 чел.	Да- Нет-5 чел. Без ответа-
7.Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым?	
Да-2 чел. Нет-	

-40% участвующих в программе наставничества (наставляемые) ничего бы не хотели менять в программе;

-для 66% наставников обучение, организованное в рамках программы наставничества было понятным; для 100% наставляемых обучение было понятным;

-100%наставляемых хотели бы продолжить работу в программе наставничества, 66 % наставников не хотели бы работать в программе наставничества;

-87,5% участников программы наставничества не хотели бы быть наставниками, 12,5%-не ответили на данный вопрос (вопрос для участника не актуален).

По результатам работы наставничества выявлены:

«Лучшая пара» - Масленникова И.Л. и Масленникова Л.В.

«Лучший наставник» - Масленникова И.Л. и Петков Н.Г.

1.8.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные учебные цели. Единая система организации учебно - методической работы включает в себя:

- деятельность Педагогического совета школы;
- работу Методического совета;
- работу Школьных методических объединений.

Руководство методической работой возлагается на заместителя директора по УВР. Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива.

Методическая работа школы за анализируемый период строилась на основе годового плана и была направлена на выполнение поставленных текущих задач, выполнение Программы развития школы, образовательной программы.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- работа над темой самообразования;
- участие в работе школьных и районных методических объединений;
- участие в профессиональных конкурсах;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических материалов.

Педагоги школы успешно внедряют в педагогический процесс современные образовательные технологии:

- проектная деятельность (начальные классы, математика, физика, технология, биология, химия, история);
- проблемное обучение (литература, обществознание, история);
- здоровьесберегающие технологии (начальные классы, физическая культура, ОБЖ).
- информационные технологии;
- технологии групповой деятельности (технология, начальные классы)
- игровые технологии.

Педагоги в течение года повышали свой профессиональный уровень: участвовали в семинарах районных методических объединений, конкурсах районного и регионального уровня. Важным аспектом в повышении профессиональной компетентности педагогов является работа школьных методических объединений (ШМО). В школе работают два предметных МО. Руководителями являются опытные педагоги. Важной частью работы методических объединений с целью активизации творческих и познавательных способностей учащихся является организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. По итогам школьного тура определяются победители и участники муниципальных туров предметных олимпиад

Одной из традиционных форм работы является предметная неделя. Эта форма позволяет выявить одаренных, талантливых детей, способствует развитию познавательного интереса учащихся. Кроме того, предметная неделя как форма работы позволяет педагогам проявить свое профессиональное мастерство. Целью проведения предметной недели в школе является необходимость активизировать интерес учащихся к предметам учебного цикла, повысить уровень их мотивации к обучению.

Так же традиционной формой работы является школьная НПК «Творчество юных сегодня», на которой учащиеся представляют свои исследовательские работы и творческие проекты.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их самообразование. Каждый учитель работает над своей темой самообразования. Для улучшения качества образования педагоги проходят курсы повышения квалификации. Отмечается тенденция прохождения дистанционных курсов самостоятельно по востребованной тематике. Педагоги участвовали в вебинарах, посвящённых темам ЕГЭ и ОГЭ, системе оценивания метапредметных результатов и др., как организованных на базе ОУ, так и индивидуально. На методических объединениях обсуждались вопросы подготовки выпускников к итоговой аттестации, к проведению ВПР, педагоги обменивались опытом и методическими материалами.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно – библиотечный центр является структурным подразделением МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа», расположена на втором этаже, занимает общую площадь 37.9 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Таблица 33. Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1871
2	Художественная литература	1483
3	Печатные издания	3354
4	Электронные документы	27

Таблица 34. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

№	Показатели	Количество
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
	- в том числе оснащены персональными компьютерами	2
	- из них с доступом к Интернету	2
2	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	95
3	Наличие электронного каталога в библиотеке	да
4	Наличие принтера	да
	- сканера	нет
	- ксерокса	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и на обновление фонда художественной литературы.

Реализация проектов в рамках информатизации образования

В школе в рамках информатизации образования реализуются следующие проекты:

- АИС «Электронная школа»
- Сопровождение официальных сайтов образовательных организаций
- АИС «Мониторинг образования»
- Безопасность информационных систем
- Развитие телекоммуникационной структуры
- Предоставление доступа к сети Интернет образовательным организациям
- Поддержка дистанционного обучения

В целях выполнения требований **по обеспечению информационной безопасности** внутри образовательной организации проводится следующая работа:

- На всех компьютерах установлены антивирусные программы;
- Проводятся родительские и классные собрания с родителями и учащимися по компьютерной и информационной безопасности;
- Проведены занятия с родителями по вопросам информационной безопасности и правилами работы за компьютером младших школьников;
- Даны рекомендации родителям по контролю времени нахождения детей за работой на ПК, посещаемые детьми информационные ресурсы, круг общения детей в сети Интернет.

Предоставление государственных и муниципальных услуг сферы образования в электронном виде

Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении Удмуртской Республики, ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «Электронная школа») ведется в образовательной организации во всех классах и по всепредметам

- Все обучающиеся занесены АИС «Электронная школа», всем учащимся выданы логины и пароли: доля классов, для которых ведутся электронные журналы - 100%, доля учителей, работающих с электронными журналами - 100%, доля учеников, которым предоставлен доступ в электронный дневник – 100%.

- Проведены классные собрания по работе с АИС «Электронная школа». (регистрация на РПГУ, вход в АИС «Электронная школа», работа в личном кабинете).

Большинство учителей участвуют в профессиональных педагогических сообществах и получают в них профессиональную помощь и поддержку.

Стимулом к самообразованию по ИКТ-грамотности педагогов является участие в различного рода конкурсных мероприятиях в направлении информационных технологий на муниципальном, республиканском уровнях.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

В здании расположены дошкольная группа, учебные кабинеты, столовая, спортзал. Территория школы состоит из тематических секций, имеющих своеобразную целевую инфраструктуру. Спортивные площадки: пляжная волейбольная 22м*11м, баскетбольная 28м*16м, беговая дорожка 200м, сектор для прыжков в длину 8м*2м, прямая беговая дорожка 80 м. Игровые площадки: для дошкольной группы 35м*35м. Футбольная площадка 40*35м. Полоса препятствий. На территории школьного двора располагаются беседка. Двор озеленён. Является базовой площадкой для социальных проектов. Кабинеты оснащены необходимым учебно - дидактическим комплексом. По требованиям ФГОС начальные классы оснащены комплектом интерактивной доски, видеопроектором, ноутбуком с доступом локальной сети Интернет.

1) Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

№	Наименование	количество
	Кабинеты (классы) по спецпредметам - всего, в том числе:	5
1	Химия-биология	1
2	Информатики	1
3	Домоводства	1
4	Спортзал	1
5	ОБЖ	1
	Лаборатории для ведения научно- практической деятельности - всего, в том числе:	2
1	Химия-биология	1
2	Физика	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам - всего, в том числе:	
1	Русский язык	1
2	Иностранный язык	1
3	География	1
4	История	1
5	Начальные классы	4

2) Учебно-материальная база (для практических занятий)

№	Наименование	количество
1.	Мастерские - всего, в том числе:	1
	Столярная мастерская	1
	Кабинет обслуживающего труда	1
2.	Спортивный зал	1

3) В школе имеется

- Столовая - 1 (на 60 посадочных мест)

- Библиотека – 1

Таким образом, материально-техническая база учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует нормам.

В школе имеется 8 учебных кабинетов для обучающихся 5-9 классов, спортивный зал, кабинет домоводства, мастерские, кабинет информатики, библиотека. Учебные кабинеты недостаточно оснащены ТСО, компьютерными и информационно-коммуникационными средствами. Недостаточно оборудования и химических реактивов для выполнения практической части программ по физике и химии на основной ступени обучения.

В школе имеются условия для успешных занятий обучающихся спортом, т.к. это способствует пропаганде здорового образа жизни. Площадь спортивного зала 340м. При спортзале имеются дополнительные помещения: раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек, тренерская, снарядная. У спортзала много функций: это помещение для уроков физкультуры, место для занятий спортом, площадка для проведения школьных, республиканских и межрегиональных соревнований. Имеется необходимый спортивный инвентарь. Для занятий зимними видами спорта имеются лыжи. На территории школы находится спортивная площадка, которая оборудована беговой дорожкой, волейбольной площадкой, полосой препятствий, сектором для прыжков.

По программе «Доступная среда» были реконструированы: входная лестница, туалетная комната.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Обученность обучающихся

Таблица 35. Статистика успеваемости по школе за 3 года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100	100	96,8
Качество	39,7	35,3	33,8

Таблица 36. Статистика успеваемости по НОО за 3 года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100	100	95
Качество	51,7	38,4	40

Таблица 37. Статистика успеваемости по ООО за 3 года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100	100	97,3
Качество	27,3	28,5	35,1

Таблица 38. Статистика успеваемости по СОО за 3 года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100	100	100
Качество	45,5	57,1	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация была проведена по всем учебным предметам со 2-10 классы, в 1 классе была проведена комплексная работа в 11 классе по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация прошла на основе учета текущих достижений за четверти/полугодия, за исключением следующих учебных предметов, которые были проведены с использованием КИМов:

1 класс – комплексная работа;

2 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

3 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

7 класс – иностранный (немецкий) язык;

10 класс – география, литература, обществознание, история, индивидуальный проект.

Результатами промежуточной аттестации засчитаны результаты всероссийских проверочных работ:

- в 4 классе – математика, русский язык, окружающий мир;

- в 5 классе – математика, русский язык, история, биология;

- в 6 классе – математика, русский язык, география, обществознание;

- в 7 классе – математика, русский язык, обществознание, физика;

- в 8 классе – математика, русский язык, биология, география.

Таблица 39. Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Результаты				Качество	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Начальное общее образование						
ИЗО	100	0	0	0	100	100
Иностранный (немецкий) язык	0	65	35	0	65	100
Литературное чтение	20	50	30	0	70	100
Математика	10	55	30	5	65	95
Музыка	100	0	0	0	100	100
Окружающий мир	0	80	20	0	80	100
Русский язык	0	45	55	0	45	100
Технология	40	35	25	0	75	100
Физическая культура	85	15	0	0	100	100
Итого	39,4	38,3	21,6	0,5	77,7	99,4
Основное общее образование						
Алгебра	5,3	21	73,7	0	26,3	100
Биология	5,6	33,3	61,1	0	38,9	100
Вероятность и	5,3	21	73,7	0	26,3	100

статистика						
География	2,8	52,8	44,4	0	55,6	100
Геометрия	5,3	21	73,7	0	26,3	100
ИЗО	100	0	0	0	100	100
Иностранный (немецкий) язык	5,6	38,9	55,5	0	44,5	100
Информатика	5,6	72,2	22,2	0	77,8	100
История	5,6	50	44,4	0	56,6	100
Математика	5,6	38,9	55,5	0	44,5	100
Литература	11,1	66,7	22,2	0	77,8	100
Обществознание	3,8	57,7	38,5	0	61,5	100
ОБЖ	25	75	0	0	100	100
ОДНКНР	11,1	72,2	16,7	0	83,3	100
Русский язык	8,3	47,2	41,7	2,8	50,5	97,2
Технология	55,6	38,8	5,6	0	94,4	100
Физика	22,2	50	27,8	0	72,2	100
Физическая культура	61,1	38,9	0	0	100	100
Химия	8,3	58,3	33,4	0	66,6	100
Итого	18,6	45,0	36,3	0,1	63,3	99,8
Среднее общее образование						
Алгебра	0	20	80	0	20	100
Биология	0	50	50	0	50	100
Вероятность и статистика	0	100	0	0	100	100
География	50	50	0	0	100	100
Геометрия	0	20	80	0	20	100
Иностранный (немецкий) язык	0	0	100	0	0	100
Информатика	0	0	100	0	0	100
История	0	0	100	0	0	100
Литература	0	0	100	0	0	100
Обществознание	0	0	100	0	0	100
ОБЖ	0	100	0	0	100	100
Русский язык	0	20	80	0	20	100
Физика	0	50	50	0	50	100
Физическая культура	0	100	0	0	100	100
Химия	0	0	100	0	0	100
Индивидуальный проект	0	0	100	0	0	100
Итого	3,1	31,9	65	0	33,8	100
Итого по школе	20,4	38,4	41	0,2	58,3	99,7

Выводы:

. Успеваемость по школе составила 99,7%. Качество знаний по школе составило 58,3%.

НОО – качество -77,7%, успеваемость – 99,4%.

Высокий уровень знаний показали 39,4% учащихся начальной школы;

Повышенный уровень – 38,3% учащихся начальной школы;

Базовый уровень имеют 21,6% учащихся НОО.

Низкий уровень – 0,5%.

37,5% учащихся 1 класса имеют повышенный уровень знаний, базовый – 50%, низкий – 12,5% учащихся.

ООО – качество знаний – 63,3%, успеваемость – 99,8%.

Высокий уровень знаний показали 18,6% учащихся ООО;

Повышенный уровень - 45% учащихся ООО;

Базовый уровень – 36,3% учащихся ООО;

Низкий уровень – 0,1%.

СОО – качество знаний – 33,8%, успеваемость – 100%..

Высокий уровень показали 3,1%.

Повышенный уровень знаний – 31,9%.

Базовый -65% учащихся СОО.

По школе

- высокий уровень знаний имеют 20,4% учащихся;

- повышенный уровень – 38,4% учащихся;

- базовый уровень знаний имеют 41% учащихся;

- низкий – 0,2%..

16% (10 чел.) учащихся прошли промежуточную аттестацию на «4» и «5», из них:

- 9,6% (6 чел.) учащихся начальной школы;

- 6,4% (4 чел.) учащихся основной школы.

Таблица 40. Результаты промежуточной аттестации по классам

Класс	Количество человек в классе	Качество человек, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5» по всем учебным предметам	Качество знаний, %	Успеваемость %
2	5	1	20	100
3	6	3	50	100
4	9	2	22,2	88,8
5	11	2	18,1	90,9
6	8	1	12,5	100
7	6	1	0	100
8	6	0	0	100
9	7	1	14,2	100
10	2	0	0	100
11	3	0	0	100
	63	11	17,4	96,8

Входная диагностика НОО

Таблица 41. Результаты входной диагностики по русскому языку во 2-4 классах

Класс (кол-во чел.)	Выполняли работу, чел	Количество человек, которые выполнили работу				Средний балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2(8)	8(100%)	0	2	4	2	3,0	25	75
3(5)	4(80%)	0	1	2	1	3,0	25	75
4(7)	7(100%)	0	1	3	3	2,7	14,2	57,1
20	19	0	4	9	6	3,3	21	68,4

Таблица 42. Результаты входной диагностики по математике во 2-4 классах

Класс (кол-во чел.)	Выполняли работу, чел	Количество человек, которые выполнили работу				Средний балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2(8)	8(100%)	2	3	2	1	3,8	63	88
3(5)	3(60%)	0	1	1	1	3,0	33,3	66,7
4(7)	7(100%)	1	3	1	2	3,4	57,1	71,4
20	18	3	7	4	4	3,5	55,5	77,7

Средний балл на уровне начального общего образования по русскому языку составил – 3,3, успеваемость – 68,4%, качество знаний – 21%. Средний балл по математике – 3,5, успеваемость – 77,7%, качество знаний – 55,5%. Показатели ниже, чем в 2023 году.

Входная диагностика ООО

Таблица 43. Результаты входной диагностики по русскому языку в 6-9 классах

Класс (кол-во чел.)	Выполняли работу, чел	Количество человек, которые выполнили работу				Средний балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6(9)	8(88,8%)	0	3	4	1	3,3	37,5	88,8
7(8)	8(100%)	0	4	4	0	3,5	50	100
8(6)	5(83,3%)	0	3	0	2	3,2	60	60
9(5)	4(80%)	0	1	2	1	3,0	25	75
28	25	0	11	10	4	3,3	44	84

Средний балл по русскому языку в 6-9 классах составил – 3,3, успеваемость – 84%, качество знаний – 44%. Показатели выше, чем в 2023 году.

Таблица 44. Результаты входной диагностики по математике в 6-9 классах

Класс (кол-во чел.)	Выполняли работу, чел	Количество человек, которые выполнили работу				Средний балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6(9)	9(100%)	0	5	3	1	3,4	56	89
7(8)	7(88%)	0	3	4	0	3,4	43	100
8(6)	5(83%)	0	2	3	0	3,4	40	100
9(5)	4(80%)	0	1	1	2	2,8	25	50
28	25	0	11	11	3	3,3	44	88

Средний балл по математике в 6-9 классах составил – 3,3, успеваемость – 88%, качество знаний – 44%.

Входная диагностика СОО

Таблица 45. Результаты входной диагностики по русскому языку в 11 классе

Класс (кол-во чел.)	Выполняли работу, чел	Количество человек, которые выполнили работу				Средний балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11(1)	1(100%)	0	0	1	0	3,0	0	100

Таблица 46. Результаты входной диагностики по математике в 11 классе

Класс (кол-во чел.)	Выполняли работу, чел	Количество человек, которые выполнили работу				Средний балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»			

11(1)	1(100%)	0	0	1	0	3,0	0	100
-------	---------	---	---	---	---	-----	---	-----

Таблица 47. Результаты входной диагностики по информатике в 11 классе

Класс (кол-во чел.)	Выполняли работу, чел	Количество человек, которые выполнили работу				Средний балл	%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11(1)	1(100%)	0	0	1	0	3,0	0	100

Средний балл в 11 классе составил 3,0, успеваемость – 100%, качество знаний – 0%.

Стартовая диагностика

Таблица 48. Результаты стартовой диагностики в 5 классе

Учебный предмет	Результаты диагностики		
	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	87	0	2,8
Литература	100	57	3,6
Иностранный (немецкий) язык	50	0	2,5
Математика	63	0	2,6
История	71	28	3,0
География	100	100	4,0
Биология	100	60	3,6
ИЗО	50	50	
Музыка	100	100	
Труд (технология)	75	25	3,0
ОДНКНР	86	57	3,4
Итого по классу	80	43	3,2

Выводы:

- успеваемость в классе составила 80%, качество – 43%, средний балл – 3,2.
- показали 100% успеваемость по литературе, географии и музыке;
- 100% качества знаний по географии и музыке;
- 0% качества знаний по русскому языку, немецкому языку, математике;

Таблица 49. Результаты стартовой диагностики в 6-8 классах

Учебный предмет	Клас с	Результаты диагностики			Вызвали затруднения темы
		Успевае -мость %	Качеств о %	Средний балл	
Физика	7	100	86	4,1	Задачи на движение, перевод единиц в систему СИ
Информатика	7	100	13	3,1	Практическая работа на компьютере
Химия	8	100	100	4,0	Характеристика веществ

Общественное	6	100	62	4,0	Права несовершеннолетнего ребенка, суждения о понятии
--------------	---	-----	----	-----	---

Выводы:

- успеваемость 100 % показали учащиеся 6-8 классов по всем учебным предметам, которые будут изучаться впервые на уровне ООО.
- 100 % качества знаний показали учащиеся 8 класса по химии.
- 13% качества знаний показали учащиеся 7 класса по информатике.

Таблица 50. Результаты стартовой диагностики в 10 классе

Учебный предмет	Результаты диагностики			Вызвали затруднения темы
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	
Русский язык	50	50	3,0	Развернутый ответ на вопрос, пунктуация, стили речи
Математика	50	50	3,0	Решение систем уравнений
Физика	100	50	4,0	«Волны»
Химия	100	0	3,0	Свойства веществ
Итого по классу	75	37,5	3,3	

Выводы:

- успеваемость в классе составила 75%, качество – 37,5%, средний балл – 3,3;
- показали 100 успеваемость по физике и химии;
- 0% качества знаний по химии.

Удовлетворенность родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты анкетирования:

В анкетировании приняли участие 96% родителей. Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса по школе – достаточный.

Критерии	Средний балл по школе
Безопасность учащихся в образовательной организации	3,1
Качество образования	3,6
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	2,1
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	3,0
Качество питания учащихся	3,0
Санитарно-гигиенические условия	3,3
Медицинское сопровождение	3,0
Работа классного руководителя	3,5
Работа администрации	3,2
Педагогический коллектив	3,1
Материально-техническая оснащенность	2,9
Информатизация учебного процесса	3,0
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет)	3,1

Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	3,3
Достижения образовательной организации	3,1
ИТОГ	3,0

4 – высокий уровень
3 – достаточный уровень
2 – недостаточный уровень
1 – низкий уровень

Выводы:

Наиболее высоко родители оценили качество образования – 3,6 б

Наиболее низко родители оценили возможность получения дополнительного образования (кружки, секции) – 2,1 б (недостаточный уровень)

Здоровьесберегающий потенциал

Медицинское сопровождение обучающихся в Школе осуществляется фельдшером Каменно-Задельского ФАП, врачами-педиатрами и узкими специалистами БУЗ УР «Балезинская РБ МЗ УР», проводятся периодические медицинские осмотры и диспансеризация отдельных возрастных категорий.

Таблица 51. Анализ здоровья учащихся

Показатели	% учащихся на конец года		
	2022	2023	2024
I группа здоровья	10	6	6
II группа здоровья	60	56	54
III группа здоровья	8	9	6
Основная физкультурная группа	70	62	58
Подготовительная физкультурная группа	8	9	10

Из таблицы видно повышение количества детей с подготовительной физкультурной группой.

В Школе организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Одноразовым горячим питанием охвачены 100% обучающихся.

Таблица 52. Динамический анализ охвата школьным питанием (3 года)

Период	Общее количество обучающихся в школе	Охват горячим питанием	% охвата горячим питанием
2022-2023	78	78	100
2023-2024	71	71	100
На конец 2024	67	67	100

Одной из задач Школы в 2024 году являлась обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса, во исполнении которой были проведены массовые мероприятия: турслет, День здоровья, Зарница.

Создана система мер безопасности образовательного учреждения. Охрану школы круглосуточно осуществляют охранники ООО Частная охранная организация «Ирбис». Оборудована *кнопка тревожной сигнализации и система противопожарной*

безопасности. На базе школы проводятся тренировки по эвакуации после проведения соответствующих инструктажей.

Раздел 2. Статистическая часть

2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	Человек (процент)	11 (17,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	34 (48,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	15
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		14
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (13,3%)
- с высшей		
- первой		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	1 (6,6%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		8(53,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	0 (0%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		7(46,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,128
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	27

в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	42 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	11,4

Анализ показателей показывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.