

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный классный руководитель-классный руководитель».
 Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Гютина Ираида Аркадьевна, педагог-психолог
 Ф.И.О. и должность наставника Наговицына Елена Анатольевна, учитель немецкого языка
 2024 г. 15.09.2024г. - 31.05.2024г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка Наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Составлен индивидуальный сплан развития	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу развития				
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом должностных инструкций классного руководителя.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей.		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Ознакомление с документацией классного руководителя: - оформление личных дел обучающихся - знакомство с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, Уставом школы. - изучение нормативных документов по организации воспитательного процесса (Программы воспитания) -разработка плана воспитательной работы.	Октябрь	Ознакомление с документацией классного руководителя, Программой воспитания. Составление плана воспитательной работы.	Ознакомлена с документацией классного руководителя, Программой воспитания. Составлен план воспитательной работы.	2

2.2.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Ноябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «ВК» изучены правила размещения информации в Интернете. Создан чат в «ВК» для учащихся и родителей.	1
2.3.	Изучить программу «Школьная карта», «Электронный журнал БАРС.Web»	Октябрь	Хорошая ориентация в «Школьной карте», «Электронном журнале».	2
2.4.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Декабрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	2
2.5.	Оказать помощь при проведении курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и тематических классных часов	Сентябрь-май	Организован результативный воспитательный процесс по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Проводятся тематические классные часы.	1
2.6.	Научиться анализировать профессиональной деятельности.	Январь-май	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.	2

3.1. Изучить психологические особенности	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5 класса, которые учитываются при работе с классным коллективом.	Сентябрь-май	Сформирован классный коллектив, налажены доверительные взаимоотношения внутри классного коллектива.	2
3.2. Изучить успешный опыт организации работы с родителями и проведение родительских собраний; (в т.ч. - подготовку внеурочную вовлечение их во деятельность)	Совместно с наставником подготовлены и проведены 4 род. собрания. Проведены вечера-отдыха учащихся совместно с родителями.	Октябрь-апрель	Проведены 4 родительских собрания. Проведены совместные мероприятия с учащимися и родителями.	2
3.3. Участие в районном конкурсе педагога и наставника. посвященного Году	Наставляемый совместно с наставником составили фотопрезентацию.	Октябрь-ноябрь	Участие в районном конкурсе, Тютина И.А. награждена дипломом участника.	2

Машкова (Машковцова С.А.)
«15» 09 2024г.

Подпись наставляемого сотрудника Т.А. Тютина И.А.
«15» 09 2024г.

Инициалы:

- *Оценка наставляется в полной мере
- 2 балла-проявляется
- 1 балл-частично проявляется
- 0 баллов-не проя