муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменно-Задельская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа»)

ПРИНЯТО
на Совете школы

Протокол № 1 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.А. Бибанаева

Приказ № 102 от 17.04.2023

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменно-Задельская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа»)
Руководитель	Светлана Анатольевна Бибанаева
Адрес организации	427533, Удмуртская Республика, Балезинский район, с. Каменное Заделье, ул. Школьная д.6
Телефон, факс	(34166)6-52-11
Адрес электронной почты	k-zadele@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	13.11.1991
Лицензия	18Л01 №0001574 Регистрационный № 1600 от 14 ноября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 № 0000219 Регистрационный № 352 от 22 декабря 2014 года, срок действия: до 22.12.2026 года

МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» (далее – Школа) расположена в селе Каменное Заделье. В Школе обучаются учащиеся из 4 деревень: село Каменное Заделье,д.РечкаЛюк, д. Бурино, д. Битчемшур. 66,7% учащихся проживают в селе Каменное Заделье, 33,3% - из близлежащих деревень. В Школе обучается 78 учащихся: начальная школа – 36 человек, основная школа – 35 человек, средняя школа – 7 человек. Прогноз численности учащихся на последующие годы благоприятен.

По социальному статусу из многодетных семей 35 учащихся, из них малообеспеченных 27, из неполных семей – 12, опекаемых – 6, детей безработных родителей –1 . Всего семей по школе – 51.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Конференция школы	Высший отчетно-выборный и аналитический орган, который во главе с директором школы представляет и отстаивает интересы Учреждения, учителей, обучающихся, персонала.
Совет школы	Представительный, коллегиальный орган управления. К основным компетенциям Совета школы относятся: - определение основных направлений развития Учреждения; - участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счѐт рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - участие в формировании единоличного органа управления Учреждением и осуществление контроля за его деятельностью; - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; заслушивание и утверждение публичного доклада Директора.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждать и принимать коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - утверждает коллективные требования к работодателю.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Выбирается ежегодно на родительской конференции в начале учебного года. Он помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристских походов и т.п. В состав Совет входят представители родителей (законных представителей). В зависимости от количества классов в

	Учреждении в состав комитета могут входить по 1 представителю от класса и т.п. Численный состав Совета определяет самостоятельно. Совет работает по принятому им регламенту и плану, которые согласуются с директором. О своей работе Совет отчитывается перед родительской конференцией не реже одного раза в год. Совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава, решения принимаются простым большинством голосов. Переписка Совета по вопросам, относящимся к его компетенции, ведется от имени Учреждения, документы подписывает директор Учреждения и председатель Совета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и создано два методических объединения:
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей общественно-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Документы, которые регламентируют образовательную деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Сроки освоения ООП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности.

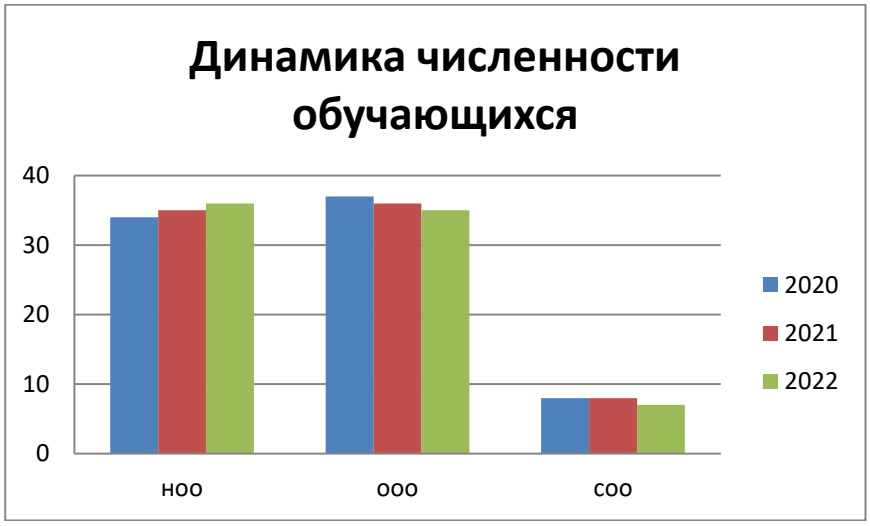
Режим образовательной деятельности

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Контингент школьников.



Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 79 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).
- адаптированная основная общеобразовательного программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Антикоронавирусные ограничения.

Школа в течение 3 четверти 2021/22 учебного года продолжала профилактику коронавируса, в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19». В 4 четверти с внесением изменений в СП 3.1/2.43598-20 было отменено:

- требование по закреплению за каждым классов отдельного учебного кабинета;
- требование по разработке разного начала уроков и перемен;

Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» в 2022 году была масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Все педагоги, работающие на уровне начального и основного общего образования прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2022 года обучение по обновленным ФГОС начали учащиеся 1 и 5 классов.

Дистанционное обучение.

В связи с благоприятной эпидемиологической обстановкой в Муниципальном образовании «Каменно-Задельское» обучающиеся проходили очное обучение, выхода на дистанционное обучение не было.

Профили обучения.

В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был так же сформирован универсальный профиль. .

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика.	11	7

Дети с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	36 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	35 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся. Из них 1 обучающихся с ОВЗ (1%).

Обучение по адаптированной программе организовано на основании нормативных документов, заключений республиканской ПМПК. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья. Организована психолого–педагогическая коррекционная работа. Коррекционную работу ведут учителя в ходе учебно – образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым потребностям обучающихся с ОВЗ.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

9 (60%) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;

В рамках программы коррекционной работы педагога – психолога проводятся индивидуальные и групповые занятия поразвитию познавательных процессов, регуляторной и эмоционально – личностных сфер, социально– коммуникативных навыков, коррекция социальной дезадаптации. Педагог-психолог оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.Также ведется работа с родителями.

В Школе организована работа психолого-педагогического консилиума.

Статистика показателей за 2020-2022 годы

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
Количество детей с ОВЗ, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1	1	2
- с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	1	2

Внеурочная деятельность.

С целью реализации требований ФГОС НОО, ООО и обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей для обучающихся 1 - 11 классов организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности
МБОУ "Каменно-Задельская средняя школа"
1 класс

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N.• 286

Направления внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов**
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Здоровячок»	1
Курсы,занятияисторическогопросвещения,патриотической,гражданско-патриотической,военно-патриотической,краеведческой,историко-культурнойнаправленности;	«Азбука нравственности»	1
	«Умники и умницы»	1
	«Планета добра»	4
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской просветительской направленности	«Хочу все знать»	1
	«Функциональная грамотность»	1
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчестваразных видов и жанров	«Юный художник»	1
ВСЕГО		**10**

План внеурочной деятельности
МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа"
5 класс

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N.• 286

Направления внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов**
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«В мире волейбола»	4

Курсы,занятияисторическогопросвещения,патриотической,гражданско-патриотической,военно-патриотической,краеведческой,историко-культурнойнаправленности	«Разговор о важном»	1
	«Час общения»	3
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительскойнаправленности	«Функциональная грамотность»	1
	«Умники и умницы»	1
ВСЕГО		**10**

План внеурочной деятельности
МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа"
2-4 классы

Направления деятельности	**Название рабочей программы**	**Форма организации**	**Часы**
Духовно–нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1
	«Планета добра»	кружок	4
	«Азбука нравственности»	кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать	кружок	1
Социальное	«Умникии умницы»	кружок	1
Общекультурное	«Юный художник»	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	кружок	1
Итого			*10*

План внеурочной деятельности
МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа"
6-9 класс

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«В мире волейбола»	4	4	4	4
Духовно-нравственное	«В мире интересного»				
	«Я познаю мир»	3			
	«Моя Родина»		3		
	«Мир вокруг меня»			3	
	«Наша Родина – Россия»				3
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность				1
Общекультурное	«Театральные миниатюры»	1			
	Творческие проекты по декоративно-прикладному искусству		1		
Социальное	Юные волонтеры			1	1
	«Умники и умницы»	1		1	
	«Познай себя и других»		1		
ВСЕГО		**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности
МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа»
10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	10кл.	11 кл
Спортивно-оздоровительное	«В мире волейбола»	3	3
Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»	3	
	«Ступени роста		3
	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Социальное	«Знатоки дорожного движения»	1	1
	«В мире профессий»	1	1
ВСЕГО		**10**	**10**

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Программой воспитания.

В формировании и развитии личности школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей подрастающего поколения. Используются такие формы работы, как беседы, праздники, конкурсы, викторины, КТД. Стараемся прививать детям уважение к обычаям и традициям русского народа. С 1 сентября 2022 года проводятся занятия внеурочной

деятельности «Разговоры о важном», также начало учебной недели начинается с церемонии вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

Будущий гражданин должен знать свои права и уметь их защищать. Этому необходимо учить со школьной скамьи. Этому способствуют уроки обществознания, принятые положения, регламентирующие права и обязанности учащихся:«Правила внутреннего распорядка для обучающихся»; «Положение о поощрениях и взысканиях»; оформлен правовой уголок.

Применяются разнообразные формы работы: беседы, просмотр презентаций с обсуждением, дискуссии. Проведены тематические классные часы.

В целях профилактики употребления ПАВ правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширения правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, усиления контроля над несовершеннолетними, воспитывающимися родителями-опекунами, а также в семьях , находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Мероприятия по профилактике включены в общешкольный план работы. Отдельно составлен план работы по профилактике суицида.

На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики. Учащиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование, учащихся группы риска не выявлено. В каждом классе оформлены уголки безопасности.

Традиционными стали проведение акций: антинаркотической, пожарной безопасности, безопасному движению «Внимание, дети!»

Работает волонтерский отряд, проведен День толерантности, стенд к международному дню борьбы со СПИДом.

Проведеныклассные родительские собрания: «Поощрения и наказания в семье», «Наши дети во всемирной паутине Интернета», «Как научить своего ребенка жить в мире людей. Поговорим о дружбе», «Когда ваш ребенок сводит вас с ума», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Как помочь ребенку повзрослеть, быть ответственным за свои поступки», «Как научить подростка заботиться о своей безопасности».

В школе хорошо поставлена спортивная работа. Дети занимаются в волейбольной секции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе опирается на содержание общеобразовательной программы, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся 1-11классов. В этом учебном году занимаются 6 часов в неделю ДЮСШ Волейбол, СДК-8ч.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение ООП по уровням образования.

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	5	45,4	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	**29**	**29**	**100**	**15**	**51,7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3% (в 2021 году был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 0% (в 2021 году – 0%).

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**33**	**33**	**100**	**9**	**27,3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,7% (в 2021 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2021 – 3%).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	1	14,3	2	28,5	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**11**	**11**	**100**	**3**	**27,3**	**2**	**18,1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 7,5% (в 2021 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 18,1% (в 2021 был 0%).

Повторное обучение.

Количество обучающихся на повторное обучение в 2022 году – 1 человек, учащиеся 9 класса не прошел ГИА по русскому языку.

Итоговая аттестация.

Результаты ГИА.

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. Допуском к

государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, достаточно было сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике.. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

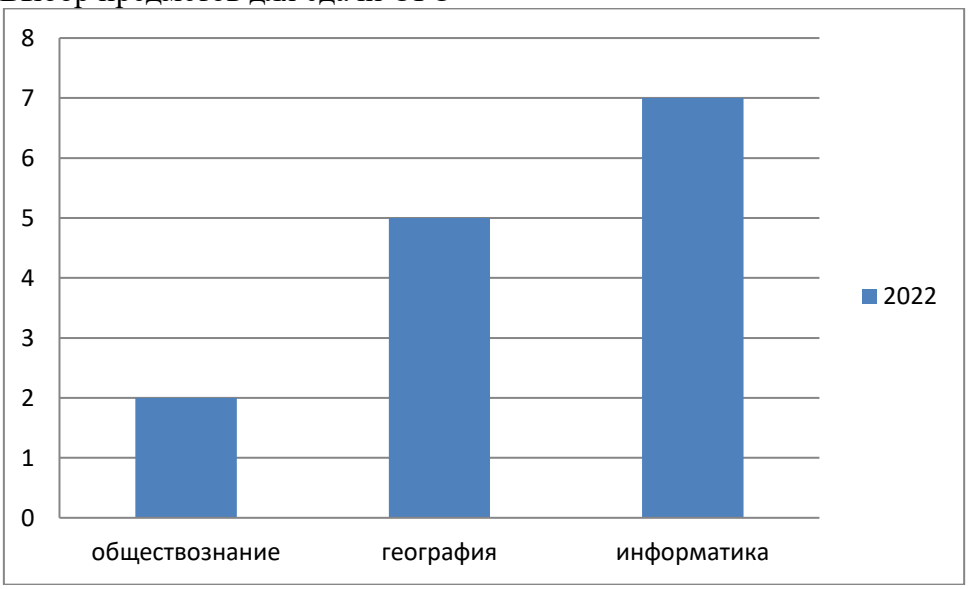
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	*7*	*4*
Количество обучающихся на семейном образовании	*0*	*0*
Количество обучающихся с ОВЗ	*0*	*0*
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	*7*	*4*
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	*0*	*0*
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	*7*	*4*
Количество обучающихся, получивших аттестат	*8*	*3*

ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ



Сравнительная характеристика средней отметки по школе за 3 года

Предмет	**2020**	**2021**	**2022**	
			По школе	По району
Рус.язык	3,3	3,9	3,0	4,0
Математика	3,6	3,3	3,0	3,0
Средний балл по обязат. предметам	**3,5**	**3,6**	**3,0**	**3,5**

Предмет	**2018**	**2019**	***2022***	
			школа	По району
Обществознание	3,0	-	3,5	3,0
География	3,3	3,75	3,0	3,0
Информатика	3,2	4,14	3,0	3,0
Физика	4,0	3,0	-	
Биология	-	3,0	-	

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии 9-тиклассников за последние 3 года

Год	**Количество участников ГИА**	**Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»**	**Количество учащихся, сдавших экзамены на «2»**	**Качество знаний %**	**Успеваемостьть %**
2020	9	3	0	33	100
2021	9	4	1	44	100
2022	7	0	1	0	86

1. Понизился средний балл по обязательным учебным предметам.
2. Качество знаний снизилось на 44% в сравнении с прошлым годом.
3. Снизилась успеваемость на 4% в сравнении с прошлым годом.

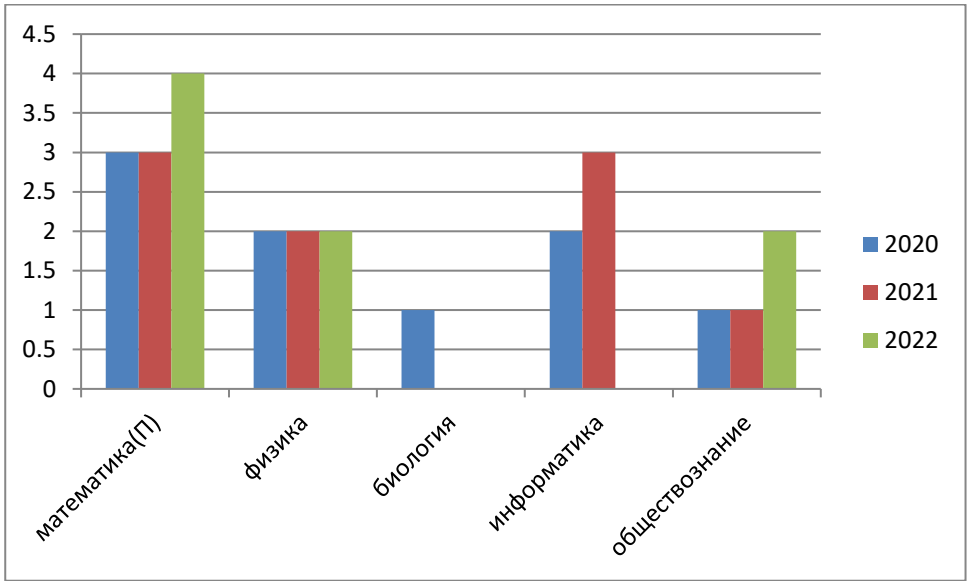
ГИА в 11-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 г. в «МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа». В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году ГИА проводилась в форме ЕГЭ. Для получения аттестата ЕГЭ необходимо было сдать по русскому языку и математике. Те выпускники, которые собираются поступать в вузы, сдавали ЕГЭ по учебным предметам по выбору.

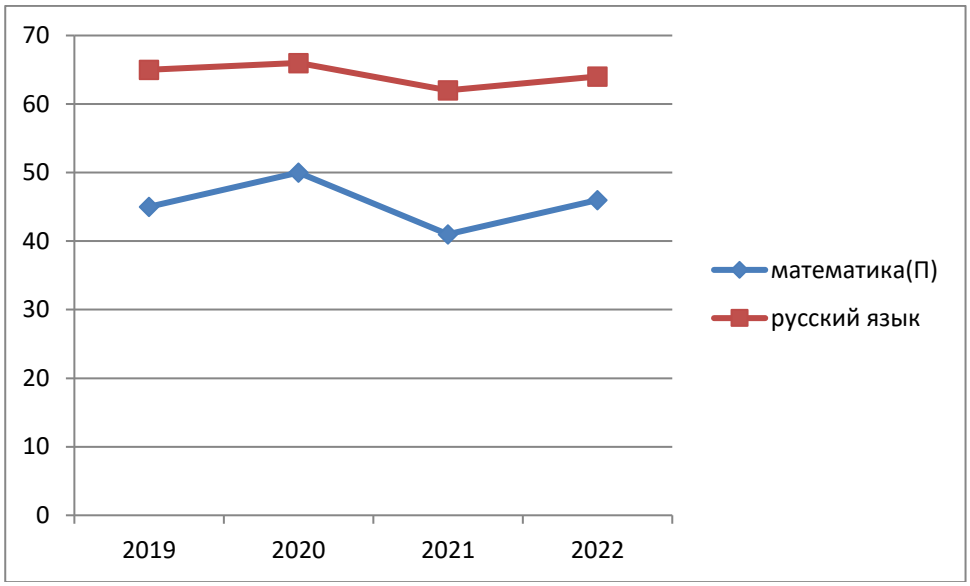
В 2022 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 2 обучающихся, физику – 2.*

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за *последние 3 года*



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	**Математика (профильный уровень)**		**Русский язык**	
	По школе	*По району*	*По школе*	*По району*
2019/2020	*50*	*54*	*66*	*73*
2020/2021	41	53,1	62	71,8
2021/2022	46	51,85	64	70,41



Предмет	***2019/2020***	***2020/2021***	***2021-2022***	
			По школе	По району
Информатика и ИКТ	39	36	----	
Обществознание	60	42	47	58,93
Биология	30	----	-----	
Физика	50	43	39	52,11

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, по математике (профильный уровень), понизился средний балл по обществознанию и физике.

Медалисты и отличники.

86% девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получилиаттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, чтосоставило 11% от общей численности выпускников.

75% выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Федеральные оценочные процедуры.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 11 классах.

Весной в 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом управления образования администрации муниципального образования «муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» от 01.03.2022 № 78-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» в 2022 году» всероссийские проверочные работы были проведены в 5-7 классам по четырем предметам.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г. №№ 01-28/08-01, 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23.03.2022г. № 01/01-34/2365 и письма Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» от 24.03.2022г. № 288, в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 не проведенные всероссийские проверочные работы в 4-8 классах перенесены на осень 2022 года.

Количественный состав участников ВПР-2022 (весна)

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	100 (6)	100 (7)	
Математика	100 (6)		
География			83,3 (6)

Вывод: в ВПР приняли участие *96%* учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Класс	**Кол-во чел.**	**Предмет**	**Качество знаний**			**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)**			**Успеваемость (%) Кол-во «2»**
			% качества по школе	**% качества по УР**	**% качества по району**	**пони-зили**	**подтвердили**	**повы-сили**	
5	6	Русский язык	66,6			17	83	0	83,3
5	6	Математика	50			33,3	66,6	0	83,3
6	7	Русский язык	28,5			28,5	71,4	0	85,7

7	6(5)	География	40			20	80	0	80
			45,8			**25**	**75**	**0**	**83,4**

В 2022-2023 учебном году на основании приказов Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 23.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» от 25.08.2022 № 232-ОД «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» от 01.03.2022 года № 78-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.

Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	**5 класс, чел.**	**6 класс, чел.**	**7 класс, чел.**	**8 класс, чел.**	**9 класс, чел.**
Русский язык	88			100	86
Математика	63		86	83	86
Окружающий мир	100				
Биология		83	86		
История		83	86	83	100
Химия					100
Иностранные языки *(немецкий язык)*				100	

Вывод: в работе приняли участие *88%* учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Класс	**Кол-во чел.**	**Предмет**	**Качество знаний**			**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)**			**Успеваемость (%) Кол-во «2»**
			% качества по школе	**% качества по УР**	**% качества по району**	**пони-зили**	**подтвердили**	**повы-сили**	
5	8(7)	Русский язык	71			29	57	14	86(1)

5	8(5)	Математика	100			0	60	40	100
5	8	Окруж.мир	88			0	88	12	100
6	6(5)	История	40			40	40	20	100
6	6(5)	Биология	40			60	40	0	100
7	7(6)	Математика	50			33	67	0	83(1)
7	7(6)	История	67			50	50	0	100
7	7(6)	Биология	17			67	33	0	100
8	6	Русский язык	33			17	83	0	83(1)
8	6(5)	Математика	0			100	0	0	60(2)
8	6(5)	История	20			40	60	0	100
8	6	Немецкий язык	17			67	33	0	83(1)
9	7(6)	Русский язык	33			33	67	0	67(2)
9	7(6)	Математика	0			50	60	0	83(1)
9	7	История	43			14	86	0	86(1)
9	7	Химия	57			14	57	29	86(1)
			43,7			**35,4**	**58,4**	**6,2**	**88,6**

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. *38% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 8 классе – 100%, у 67% обучающихся по биологии в 7 классе и немецкому языку в 8 классе. Подтверждение выше 80% зафиксировано по окружающему миру в 5 классе(88%), по истории в 9 классе (86%), по русскому языку в 8 классе (83%).*
2. Наибольшее количество двоек за ВПР по русскому языку в 9 классе и по математике в 8 классе.

Олимпиады.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже, уменьшилось количество призеров.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

Предмет	**Муниципальный этап (поб/приз/участ.)**	**Региональный этап (поб/приз/участ)**	**Заключительный этап (поб/приз)**
Биология	0/0/1	-	-
Литература	0/0/2	-	-
Русский язык	0/0/1	-	-
Технология	1/0/0	-	
Итого			-

Участие в МЭ ВсОШ за 3 года

Показатели	2020	2021	2022
Всего участвовало, из них	6	6	4
- количество победителей;	1	1	1
- количество призеров	2	0	0

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Основной платформой для участия в дистанционных конкурсных мероприятиях является Учи.ru.

4.Востребованность выпускников

Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	4	0	5	3	3	0	0	0
2021	9	6	0	3	4	2	2	0	0
2022	6	2	0	4	3	2	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, сохранилось на уровне 2021 года.

5.Внутренняя система оценки качества образования

Обеспечение функционирования ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа» регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации.

Качество содержания образования.

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

– оценка готовности обучающихся к обучению (стартовая диагностика) – 2 измерения в год, 12 работ;

- оценка готовности обучающихся к обучению (входная диагностика) – 21 измерение, 66 работ;

– оценка уровня освоения обучающимися всего объема изученного материала (промежуточная аттестация) – 18 измерений в год, 138 работ;

– оценка социальных и психологических показателей учащихся, 1 измерений в год, 38 работ;

– оценка качества ресурсов – 2 измерения;

– оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 6 аналитических отчетов.

Обученность обучающихся

Статистика успеваемости по школе за 3 года

Показатели	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**

Успеваемость	100	100	100
Качество	44,1	44,1	39,7

Статистика успеваемости по НОО за 3 года

Показатели	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Успеваемость	100	100	100
Качество	43,4	54,2	51,7

Статистика успеваемости по ООО за 3 года

Показатели	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Успеваемость	100	100	100
Качество	43,2	38,9	27,3

Статистика успеваемости по СОО за 3 года

Показатели	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Успеваемость	100	100	100
Качество	50	37,5	45,5

Удовлетворенность родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты анализа анкетирования«Изучения уровня удовлетворенности качеством образования» показывают положительную динамику удовлетворенности родителей (85%) по ключевым показателям в сравнении с прошлым годом (в 2021 году – 75%).

Здоровьесберегающий потенциал

Медицинское сопровождение обучающихся в Школе осуществляется фельдшером Каменно-Задельского ФАП, врачами-педиатрами и узкими специалистами БУЗ УР «Балезинская РБ МЗ УР», проводятся периодическиемедицинские осмотры и диспансеризация отдельных возрастных категорий.

Анализ здоровья учащихся

Показатели	**% учащихся на конец года**		
	2020	**2021**	**2022**
I группа здоровья	11	10	10
II группа здоровья	80	62	60
III группа здоровья	9	8	8
Основная физкультурная группа	90	72	70
Подготовительная физкультурная группа	10	8	8

Из таблицы видна стабильная динамика количества детей с 1 группой здоровья.

В Школе организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. В рамках реализации подпрограммы «Детское и школьное питание» государственной программы Удмуртской республики «Развитие образования» организуется льготное питание обучающихся, согласно которой дотации на горячие завтраки получают учащиеся 1-4 классов, на горячие обеды - дети из многодетных семей. Для остальных обучающихся организовано питание на платной основе за счет родительских средств. Одноразовым горячим питанием охвачены 100% обучающихся, 46% питаются два раза в день (это обучающиеся 1-4 классов).

Динамический анализ охвата школьным питанием (3 года)

Период	Общее количество обучающихся в школе	Охват горячимпитание	%охватагорячимпитанием
2020-2021	79	79	100

2021-2022	80	80	100
На конец 2022	78	78	100

Одной из задач Школы в 2022 году являлась обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса, во исполнении которой были проведены массовые мероприятия: турслет, День здоровья, Зарница.

Создана система мер безопасности образовательного учреждения. Охрану школы круглосуточно осуществляют охранники ООО Частная охранная организация «Ирбис». Оборудована ***кнопка тревожной сигнализации и система противопожарной безопасности.*** На базе школыпроводятся тренировки по эвакуации после проведения соответствующих инструктажей.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 основных педагогических работников, из них 3 руководящих работника. Все имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 16 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Информация о кадровом составе, имеющих квалификационные категории или аттестованных на соответствие должности по состоянию на 31 декабря 2022 года в разрезе должностей

Должность	Общее количество	Имеют высшую категорию	%	Имеют первуюкатегорию	%	Соответствуют должности	%	Неаттестованы
Директор	1	0	0	0	0	1	100	0
Заместитель директора	2	0	0	0	0	2	100	0
Учителя	14	2	14,2	7	50	5	35,7	0
Педагогические работники	2	0	0	1	50	1	50	0

Высшую квалификационную категорию имеют 14,2% педагогов, I категорию – *50% педагогов*, без категории – *0%педагогов*).

Распределение основных кадров в зависимости от педагогического стажа

Стаж работы	2022год	
	человек	%
До 2 лет	1	6,2
С 2-5 лет	0	0
С 5-10 лет	1	6,2
С 10-20 лет	2	12,5
Свыше 20 лет	12	75

Средний возраст педагогов МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа»- 47 лет, 56,3% коллектива составляют учителя от 30 до 50 лет, 43,7% - старше 50.

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды

Почетныезвания и награды	Количествопедагогов
Заслуженный работник общего образованияУР	0
Почетный работник общего образования РФ	0
Отличниканародногообразования	0
Грамота Министерства образования и науки РФ	0
Грамота Государственного Совета УР, Правительства УР	2
Грамота Министерства образования и науки УР	10
Грамоты муниципального уровня (Администрации района, Районного совета, Управления образования)	4

Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов – *62,5%* коллектива отмечены грамотами Министерства образования и науки УР.

Ключевые проблемы. Тенденция к «старению кадров» - низкий процент молодых сотрудников (6,2%).. Низкий процент сотрудников – мужчин (*18,7%*).

7.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные учебные цели. Единая система организации учебно - методической работы включает в себя:

- деятельность Педагогического совета школы;
- работу Методичекого совета;
- работу Школьных методических объединений.

Руководство методической работой возлагается на заместителя директора по УВР. Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива.

Методическая работа школы за анализируемый период строилась на основе годового плана и была направлена на выполнение поставленных текущих задач, выполнение Программы развития школы, образовательной программы.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;

- работа над темой самообразования:
- участие в работе школьных и районных методических объединений;
- участие в профессиональных конкурсах;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических материалов.

Педагоги школы успешно внедряют в педагогический процесс современные образовательные технологии:
- проектная деятельность (начальные классы, математика, физика, технология, биология, химия, история);
- проблемное обучение (литература, обществознание, история);
- здоровьесберегающие технологии (начальные классы, физическая культура, ОБЖ).
- информационные технологии;
- технологии групповой деятельности (технология, начальные классы)
- игровые технологии.

Педагоги в течение года повышали свой профессиональный уровень: участвовали в семинарах районных методических объединений, конкурсах районного и регионального уровня. Важным аспектом в повышении профессиональной компетентности педагогов является работа школьных методических объединений (ШМО). В школе работают два предметных МО. Руководителями являются опытные педагоги. Важной частью работы методических объединений с целью активизации творческих и познавательных способностей учащихся является организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. По итогам школьного тура определяются победители и участники муниципальных туров предметных олимпиад

Одной из традиционных форм работы является предметная неделя. Эта форма позволяет выявить одаренных, талантливых детей, способствует развитию познавательного интереса учащихся. Кроме того, предметная неделя как форма работы позволяет педагогам проявить свое профессиональное мастерство. Целью проведения предметной недели в школе является необходимость активизировать интерес учащихся к предметам учебного цикла, повысить уровень их мотивации к обучению.

Так же традиционной формой работы является школьная НПК «Творчество юных сегодня», на которой учащиеся представляют свои исследовательские работы и творческие проекты.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их самообразование. Каждый учитель работает над своейтемойсамообразования. Для улучшения качества образования педагоги проходяткурсы повышения квалификации. Отмечается тенденция прохождения дистанционных курсов самостоятельно по востребованной тематике. Педагоги участвовали в вебинарах, посвящённых темам ЕГЭ и ОГЭ, системе оценивания метапредметныхрезультатови др., как организованных на базе ОУ, так и индивидуально. На методических объединениях обсуждались вопросы подготовки выпускников к итоговой аттестации, к проведению ВПР, педагоги обменивались опытом и методическими материалами.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно – библиотечный центр является структурным подразделением МБОУ «Каменно-Задельская средняя школа», расположена на втором этаже, занимает общую площадь 37.9 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2445

2	Художественная литература	1953
3	Печатные издания	4398
4	Электронные документы	27

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

№	Показатели	Количество
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
	- в том числе оснащены персональными компьютерами	2
	- из них с доступом к Интернету	2
2	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	95
3	Наличие электронного каталога в библиотеке	да
4	Наличие принтера	да
	- сканера	нет
	- ксерокса	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. Обеспеченость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и на обновление фонда художественной литературы.

Реализация проектов в рамках информатизации образования

В школе в рамках информатизации образования реализуются следующие проекты:

- АИС «Электронная школа»
- Сопровождение официальных сайтов образовательных организаций
- АИС «Мониторинг образования»
- Безопасность информационных систем
- Развитие телекоммуникационной структуры
- Предоставление доступа к сети Интернет образовательным организациям
- Поддержка дистанционного обучения

В целях выполнения требований **по обеспечению информационной безопасности** внутри образовательной организации проводится следующая работа:

- На всех компьютерах установлены антивирусные программы;
- Проводятся родительские и классные собрания с родителями и учащимися по компьютерной и информационной безопасности;
- Проведены занятия с родителями по вопросам информационной безопасности и правилами работы за компьютером младших школьников;
- Даны рекомендации родителям по контролю времени нахождения детей за работой на ПК, посещаемые детьми информационные ресурсы, круг общения детей в сети Интернет.

Предоставление государственных и муниципальных услуг сферы образования в электронном виде

Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении Удмуртской Республики, ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «Электронная школа») ведется в образовательной организации во всех классах и по всемпредметам

- Все обучающиеся занесены АИС «Электронная школа», всем учащимся выданы логины и пароли: доля классов, для которых ведутся электронные журналы - 100%, доля учителей, работающих с электронными журналами - 100%, доля учеников, которым предоставлен доступ в электронный дневник – 100%.

- Проведены классные собрания по работе с АИС «Электронная школа». (регистрация на РПГУ, вход в АИС «Электронная школа», работа в личном кабинете).

Большинство учителей участвуют в профессиональных педагогических сообществах и получают в них профессиональную помощь и поддержку.

Стимулом к самообразованию по ИКТ-грамотности педагогов является участие в различного рода конкурсных мероприятиях в направлении информационных технологий на муниципальном, республиканском уровнях.

9.Оценка качества материально-технической базы

В здании расположены дошкольная группа, учебные кабинеты, столовая, спортзал. Территория школысостоит из тематических секций, имеющих своеобразную целевую инфраструктуру. Спортивные площадки: пляжная волейбольная 22м*11м, баскетбольная 28м*16м, беговая дорожка 200м, сектор для прыжков в длину 8м*2м, прямая беговая дорожка 80 м. Игровые площадки: для дошкольной группы 35м*35м. Футбольная площадка 40*35м. Полоса препятствий. На территории школьного двора располагаются беседка. Двор озеленѐн. Является базовой площадкой для социальных проектов. Кабинеты оснащены необходимым учебно - дидактическим комплексом. По требованиям ФГОС начальные классы оснащены комплектоминтерактивной доски, видеопроектором, ноутбуком с доступом локальной сети Интернет.

1)Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

№	Наименование	количество
	Кабинеты (классы) по спецпредметам - всего, в том числе:	5
1	Химия-биология	1
2	Информатики	1
3	Обслуживающеготруда	1
4	Спортзал	1
5	ОБЖ	1
	Лаборатории для ведения научно- практической деятельности - всего, в томчисле:	2
1	Химия-биология	1
2	Физика	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам - всего, в том числе:	
1	Русский язык	1
2	Иностранный язык	1
3	География	1
4	История	1
5	Начальные классы	4

2)Учебно-материальная база (для практических занятий)

№	Наименование	количество
1.	Мастерские - всего, в том числе:	1
	Столярная мастерская	1
	Кабинет обслуживающего труда	1
2.	Спортивный зал	1

3)В школе имеется

- Столовая - 1 (на 60 посадочных мест)
- Библиотека – 1

Таким образом, материально-техническая база учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует нормам.

В школе имеется 8 учебных кабинетов для обучающихся 5-9 классов, спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, мастерские, кабинет информатики, библиотека. Учебные кабинеты недостаточно оснащены ТСО, компьютерными и информационно-коммуникационными средствами. Недостаточно оборудования и химических реактивов для выполнения практической части программ по физике и химии на основной ступени обучения.

В школе имеются условия для успешных занятий обучающихся спортом, т.к. это способствует пропаганде здорового образа жизни. Площадь спортивного зала 340м. При спортзале имеется дополнительные помещения: раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек, тренерская, снарядная. У спортзала много функций: это помещение для уроков физкультуры, место для занятий спортом, площадка для проведения школьных, республиканских и межрегиональных соревнований.В основном есть необходимый спортивный инвентарь. Для занятий зимними видами спорта имеются лыжи. На территории школы находится спортивная площадка, которая оборудована беговой дорожкой, волейбольной площадкой, полосой препятствий, сектором дляпрыжков.

По программе « Доступная среда» были реконструированы: входная лестница, туалетная комната.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	Человек (процент)	22 (31,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	Человек (процент)	1 (25%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	30 (38%)
Численность (удельный вес)учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	Человек (процент)	0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	11 (13,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	Человек	16
- высшим педагогическим образованием		16
- средним профессиональным образованием		0
-средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	Человек (процент)	2 (14,2%)
- первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	Человек (процент)	0 (0%)
- больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	Человек (процент)	0 (0%)
- от 55 лет		3(20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		15 (93,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,128
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	11,4

Анализ показателей показывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.