

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 14
От 26.08.2024

Утверждаю
Директор школы
Ю.Е.Максимов
Приказ № 180
от 27.08.2024

Учебный план
дошкольной группы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Каменно-Задельская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Каменно – Задельская средняя школа» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

-СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 61573);

-Показом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. №65/ 23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Уставом МБОУ «Каменно- Задельская средняя школа» и другими локальными актами , регламентирующими образовательную деятельность.

Программное обеспечение образовательного процесса дошкольной группы

Дошкольная группа реализует Образовательную программу на основе ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО от 25.11.22г №1028 «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С.Камаровой, М.А.Васильевой/, а также парциальные программы: Ладушки» программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова и И.А. Новоскольцева, программа художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой

Парциальные программы являются частью общей системы организации образовательной деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок , а так же игры разной направленности, экскурсии.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в трех направлениях:

- Непосредственно образовательной деятельности;
- Совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- Свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная , подгрупповая , индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматривается педагогами как важная, но не преобладающая форма обучения.

В соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования и СанПиН НОД организуются в течение года с сентября по май.

Продолжительность НОД:

Для детей 3-4года-15мин.

Для детей 4-5 лет – 20 мин.

Для детей 5-6 лет- 25 мин.

Для детей 6-7 лет-30 мин.

Режим дня в дошкольной группе гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности предусматривает организованные педагогами формы детской деятельности (НОД, развлечения, праздники), совместную деятельность педагога и детей, самостоятельную деятельность детей.

Образовательный год начинается с 02 сентября 2024г до 30 мая 2025 года.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечение социально-коммуникативной познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенные базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание , самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности;

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы;
- ознакомление с предметным окружением.

Образовательная область «Речевое развитие»

-развитие речи:

-художественная литература

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

-приобщение к искусству:

- изобразительная деятельность
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная деятельность «Физическое развитие»

- формирование научных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности

- | | |
|--|-----------|
| 1. Утренний прием (дидактические игры, индивидуальные беседы). | Ежедневно |
| 2. Организация питания(ситуативные беседы, чтение стихов, пословиц). | Ежедневно |
| 3. Организация прогулки (индивидуальная работа, наблюдения, рассматривание, чтение потешек, стихов). | Ежедневно |
| 4. Организация сна (чтение сказок, слушание грамзаписи, беседы). | Ежедневно |
| 5. Уход домой (индивидуальная работа, игры) | Ежедневно |

Периодичность**Самостоятельная деятельность детей****Базовый вид деятельности**

Игра
Самостоятельная деятельность детей
в центрах развития

Периодичность

Ежедневно

Ежедневно

Учебный план на 2024-2025 год

Приоритетные направления образовательной деятельности	Виды непосредственно образовательной деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество видов НОД в неделю			
Обязательная часть					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамки непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2
	Подготовка к	-	-	-	

	обучению грамоте				
	Художественная литература	1	-	-	-
		<p>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамки непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.</p>			
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
Художественно эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка (через неделю)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликации (через неделю)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		11	11	11	11
Социально-коммуникативное развитие		<p>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамки непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.</p>			
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительное образование:					
Итого:		11	11	11	11
Длительность НОД		15 мин	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем НОД		2ч. 45 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 00 мин	5 ч. 30 мин.