Аннотация к рабочей программе дошкольного образования для разновозрастной группы (для детей от 3 до 7 лет) Составители: Касаткина Елена Сергеевна, Буракова Наталия Николаевна.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);

- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками группы. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. **Цель программы** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, историческихи национально-культурных традиций. **Задачи:** 1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. 3.Создание условий для формирования ценностного 4 отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.4.Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.5.Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.6.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 7.Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.8.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.9.Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка: - социально-коммуникативное развитие, - познавательное развитие, - речевое развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие.**Используемые программы** Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. 1.Инновационная образовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,Э.М. Дорофеевой. 2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Часть, формируемкя участниками образовательных отношений представлена: Программа художественно – эстетической направленности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. **Целевой раздел**содержит пояснительную записку рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. **Содержательный раздел** раскрывает образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям. Также содержательный раздел описывает вариативные формы, способы. Методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.**Организационный раздел**раскрывает условия реализации программы, содержит материалы по планированию образовательного процесса, раскрывает особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения. Принципы и подходы к формированию программы. В программе выделены основные принципы в соответствии с ФГОС Дои ФОП ДО: 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития; 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников; 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; 6) сотрудничество ДОО с семьей; 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольной группе. Срок реализации 2 года.